

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês de Continuação Módulo 3

Duração da prova: 90 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender globalmente e seletivamente um texto em Língua Inglesa.	-Área Temática: Os <i>media</i> e a comunicação global	<ul style="list-style-type: none">- Identifica corretamente combinações de palavras- Completa frases com a combinação correta de palavras- Completa frases com a informação correta do texto e com correção gramatical- Reescreve frases realizando todas as alterações necessárias- Identifica as informações pedidas- Identifica e retira do texto as frases comprovativas da veracidade das afirmações. <p>Fatores de desvalorização: Os erros de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta; A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada; O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta. Não será dada pontuação a respostas cujo conteúdo seja inadequado.</p>	<p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none">. Itens de seleção:<ul style="list-style-type: none">- associação/ correspondência;- completamento;- ordenação;- escolha múltipla.. Itens de construção:<ul style="list-style-type: none">- resposta curta.	<p>Grupo I</p> <p>70 Pontos</p>
Total a transportar				70 Pontos

			Total a transportar	70 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da língua Inglesa.	<p>Língua Inglesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrasal verbs - Discurso direto e indireto - Voz passiva com dois objetos - Frase complexa composta por subordinação - Verbos modais. 	<p>Preenchimento de espaços com a forma verbal adequada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformação de frases <p>Aplicação correta de regras morfosintáticas/ conhecimento lexical e gramatical.</p> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas/mal pontuadas; utilização incorreta dos tempos verbais. 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> - completamente; - verdadeiro/falso; - escolha múltipla; - associação; - ordenação; - transformação. . Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta. 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo II</u></p> <p>80 Pontos</p>
			Total a transportar	150 Pontos

			Total a transportar	150 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto	De acordo com a área temática	<p>De 45 a 50 pontos: organização coerente das ideias; redação correta; .vocabulário adequado e variado.</p> <p>De 30 a 44 pontos: alguma incoerência na organização das ideias; erros de estrutura e ortografia; vocabulário pouco variado.</p> <p>De 0 a 29 pontos: deficiente organização de ideias; muitos erros de estrutura e ortografia; vocabulário restrito.</p> <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); Um desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias; Construções que revelem desconhecimento do código escrito; Erros de ortografia; Pouca precisão e variedade de vocabulário; Incorreções morfossintáticas; Pontuação incorreta; Desvio do limite de extensão indicado.</p>	<p>Item de construção: - resposta extensa (150 a 200 palavras).</p>	<p><u>Grupo III</u> 50 Pontos</p>
			TOTAL	200 Pontos

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------

A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras:

A Coordenadora do grupo de Inglês / Alemão:

Data: 16 / 11 /2016