

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2016/2017



EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova de Inglês de Continuação Módulo 2
Duração da prova: 90 min 1ª, 2ª e 3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender globalmente e seletivamente um texto em Língua Inglesa.	-Área Temática: Um mundo de muitas línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica corretamente combinações de palavras - Completa frases com a combinação correta de palavras - Completa frases com a informação correta do texto e com correção gramatical - Reescreve frases realizando todas as alterações necessárias - Identifica as informações pedidas - Identifica e retira do texto as frases comprovativas da veracidade das afirmações. <p>Fatores de desvalorização: Os erros de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta; A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada; O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta. Não será dada pontuação a respostas cujo conteúdo seja inadequado.</p>	<p align="center"><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> - associação/ correspondência; - completamento; - ordenação; - escolha múltipla. . Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta. 	<p><u>Grupo I</u> 70 Pontos</p>
			Total a transportar	70 Pontos

				Total a transportar	70 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da língua Inglesa.	Língua Inglesa: - Passive voice - Modal verbs - The gerund form - Connectors	Preenchimento de espaços com a forma verbal adequada - Transformação de frases Aplicação correta de regras morfosintáticas/ conhecimento lexical e gramatical. Fatores de desvalorização: - Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas/mal pontuadas; utilização incorreta dos tempos verbais.	<u>Grupo II</u> . Itens de seleção: - completamento; - verdadeiro/falso; - escolha múltipla; - associação; - ordenação; - transformação.	80 Pontos	<u>Grupo II</u>
			. Itens de construção: - resposta curta.		
				Total a transportar	150 Pontos

			Total a transportar	150 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto	De acordo com a área temática	<p>De 45 a 50 pontos: organização coerente das ideias; redação correta; .vocabulário adequado e variado.</p> <p>De 30 a 44 pontos: alguma incoerência na organização das ideias; erros de estrutura e ortografia; vocabulário pouco variado.</p> <p>De 0 a 29 pontos: deficiente organização de ideias; muitos erros de .estrutura e ortografia; vocabulário restrito.</p> <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); Um desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias; Construções que revelem desconhecimento do código escrito; Erros de ortografia; Pouca precisão e variedade de vocabulário; Incorreções morfossintáticas; Pontuação incorreta; Desvio do limite de extensão indicado.</p>	Item de construção: - resposta extensa (150 a 200 palavras).	<u>Grupo III</u> 50 Pontos
			TOTAL	200 Pontos

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	--

A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras:

A Coordenadora do grupo de Inglês / Alemão:

Data: / /2016