

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**

Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês de Continuação

Módulos 1/2/3

Duração da prova: 135 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender globalmente e seletivamente um texto em Língua Inglesa no âmbito da temática do módulo	<p>Dimensão Sociocultural:</p> <p>O mundo dos jovens</p> <p>Um Mundo de muitas Línguas</p> <p>Os <i>media</i> e a comunicação global</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica corretamente combinações de palavras - Completa frases com a combinação correta de palavras - Completa frases com a informação correta do texto e com correção gramatical - Reescreve frases realizando todas as alterações necessárias - Identifica as informações pedidas - Identifica e retira do texto as frases comprovativas da veracidade das afirmações <p>Fatores de desvalorização:</p> <p>Os erros de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;</p> <p>A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;</p> <p>O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.</p> <p>Não será dada pontuação a respostas cujo conteúdo seja inadequado.</p>	<p align="center">Grupo I</p> <p>. Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - associação/ correspondência; - completamento; - ordenação; - escolha múltipla. <p>. Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta. 	<p>Grupo I</p> <p>70 Pontos</p>
Total a transportar				70 Pontos

			Total a transportar	70 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da língua Inglesa.	<p><u>Língua Inglesa:</u></p> <p>Verbos Orações relativas Orações condicionais: Tipos I,II e III Discurso Indireto</p>	<p>Preenchimento de espaços com a forma verbal adequada -Transformação de frases Aplicação correta de regras morfosintáticas/ conhecimento lexical e gramatical.</p> <p>Fatores de desvalorização: - Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas/mal pontuadas; utilização incorreta dos tempos verbais.</p>	<p><u>Grupo II</u></p> <p>. Itens de seleção: - completamente; - verdadeiro/falso; - escolha múltipla; - associação; - ordenação; - transformação.</p> <p>. Itens de construção: - resposta curta.</p>	<p><u>Grupo II</u></p> <p>80 Pontos</p>
			Total a transportar	150 Pontos

				Total a transportar	150 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto	De acordo com a dimensão sociocultural	<p>De 45 a 50 pontos: organização coerente das ideias; redação correta; .vocabulário adequado e variado.</p> <p>De 30 a 44 pontos: alguma incoerência na organização das ideias; erros de estrutura e ortografia; vocabulário pouco variado.</p> <p>De 0 a 29 pontos: deficiente organização de ideias; muitos erros de estrutura e ortografia; vocabulário restrito.</p> <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); Um desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias; Construções que revelem desconhecimento do código escrito; Erros de ortografia; Pouca precisão e variedade de vocabulário; Incorreções morfossintáticas; Pontuação incorreta; Desvio do limite de extensão indicado.</p>	Item de construção: - resposta extensa (150 a 200 palavras).	<u>Grupo III</u> 50 Pontos	
				TOTAL	200 Pontos

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	--

A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras:

A Coordenadora do grupo de Inglês / Alemão:

Data: 16 / 11 /2016