

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês de Continuação

Módulos 1

Duração da prova: 90 min

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas



| OBJETIVOS   | CONTEÚDOS  | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO   | ESTRUTURA  | COTAÇÕES (PONTOS)                      |
|---|--|---|--|--|
| Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa | <b>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificação pessoal (dados pessoais)</li><li>A família</li><li>A casa</li><li>A escola</li><li>Gostos e preferências</li></ul> | <b><u>Grupo I</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificação das informações pedidas</li><li>Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas</li><li>Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas</li><li>Compreensão do conteúdo das respostas dadas, revelando competência linguística na formulação das perguntas</li></ul> <b>Fatores de desvalorização:</b><br>Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais | <b><u>Grupo I</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>Completamento de uma tabela com informação do texto</li><li>Perguntas diretas</li><li>Formulação de perguntas de identificação pessoal</li></ul> | <b><u>Grupo I</u></b><br><br>70 Pontos |
| <b>Total a transportar</b>                                    |  |   |  | <b>70 Pontos</b>                       |

|   |   |                       |  | Total a transportar | 70 Pontos  |
|---|---|-----------------------|--|---------------------|------------|
| OBJETIVOS   | CONTEÚDOS   | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO | ESTRUTURA  | COTAÇÕES (PONTOS)   |            |
| Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua Inglesa | <p><b>DOMÍNIOS LÉXICAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números</li> <li>• Membros da família</li> <li>• Partes da casa</li> <li>• Disciplinas escolares</li> <li>• Material escolar</li> </ul>  | <u>Grupo II</u>       | <p style="text-align: center;"><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento de espaços</li> <li>• Completamento de frases</li> <li>• Correspondência entre palavras e as suas definições</li> <li>• Legendagem de imagens</li> </ul> | <u>Grupo II</u>     | 50 Pontos  |
| Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa | <p><b>GRAMATICAIIS / LINGUÍSTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos <i>to be</i> e <i>to have got</i> - <i>Present Simple</i></li> <li>• Pronomes pessoais</li> <li>• Determinantes possessivos</li> <li>• Preposições de tempo (<i>in, on, at</i>)</li> <li>• Preposições de lugar (<i>on, in, above, in front of, between, next to, under</i>)</li> </ul> | <u>Grupo III</u>      | <p style="text-align: center;"><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento de espaços</li> <li>• Reescrita de frases nas formas negativa e interrogativa</li> </ul>  | <u>Grupo III</u>    | 40 Pontos  |
|   |   |                       |  | Total a transportar | 160 Pontos |

|   |   |  |   | Total a transportar | 160 Pontos        |
|---|---|--|---|---------------------|-------------------|
| OBJETIVOS   | CONTEÚDOS                               | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO  | ESTRUTURA   | COTAÇÕES (PONTOS)   |                   |
|   |   | <u>Grupo IV</u>  | <u>Grupo IV</u>                                       | <u>Grupo IV</u>     |                   |
| Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto | De acordo com os domínios de referência | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos</li> <li>• Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos</li> <li>• Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos</li> </ul> <p><b>Fatores de desvalorização:</b><br/>Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p> | Produção escrita de um texto com cerca de 50 palavras |                     | 40 Pontos         |
|   |   |  |   | <b>TOTAL</b>        | <b>200 Pontos</b> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Material Permitido</b> | O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. |
|---------------------------|--|

Coordenador(a) do Departamento de Línguas Estrangeiras:

Coordenador(a) do Grupo de Inglês / Alemão:

Data: / /2016