



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
Ano Letivo de 2016/2017



EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL  
Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis  
Matriz da Prova de Geografia A Módulo 6

Duração da prova: 90 min

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>. <b>Relacionar</b> o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes;</p> <p>.<b>Relacionar</b> a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes;</p> <p>.<b>Comparar</b> as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal;</p> <p>.<b>Conhecer</b> a distribuição espacial das redes de transporte no território português;</p> <p>.<b>Discutir</b> a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias;</p> <p>.<b>Referir</b> as vantagens do uso do transporte multimodal;</p> <p>.<b>Conhecer</b> a distribuição espacial das redes de comunicação no território português;</p> <p>.<b>Relacionar</b> o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação;</p> <p>. <b>Equacionar</b> os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação;</p>	<p><b>1. A população como se movimenta e como comunica</b></p> <p><b>1.1.A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes:</b></p> <p>- A competitividade dos diferentes modos de transporte;</p> <p>- A distribuição espacial das redes de transporte;</p> <p>- A inserção nas redes transeuropeias.</p> <p><b>1.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações Interterritoriais:</b></p> <p>- A distribuição espacial das redes de comunicação;</p> <p>- O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos.</p>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <p>- uma opção incorreta;</p> <p>- mais do que uma opção.</p> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</b></p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada <b>(80 a 120)</b></p>
			Total a transportar	<b>80 a 120</b>

			Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>. <b>Relacionar</b> o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações;</p> <p>. <b>Explicar</b> as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população;</p> <p>. <b>Equacionar</b> as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte;</p> <p>. <b>Identificar</b> os países constituintes da União Europeia e os actuais candidatos à adesão, bem como as sucessivas etapas de alargamento;</p> <p>. <b>Conhecer</b> os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO;</p> <p>. <b>Reflectir</b> sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste;</p> <p>. <b>Reconhecer</b> a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia;</p> <p>. <b>Comparar</b> o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia.</p>	<p><b>1.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da População:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A multiplicidade dos espaços de vivência;</li> <li>- Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.</li> </ul> <p><b>2. A integração de Portugal na U.E.:</b></p> <p>2.1. Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia;</p> <p>2.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária;</p> <p>2.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.</p>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o domínio dos conceitos;</li> <li>- a capacidade de relacionar os conteúdos;</li> <li>- a correção da expressão escrita;</li> <li>- a estrutura das resposta.</li> </ul>	3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;	5 a 12 pontos cada <b>(30 a 90)</b>
			2 a 3 questões de resposta extensa.	15 a 25 pontos cada <b>(30 a 50)</b>
			<b>TOTAL</b>	<b>200</b>
<b>Material Permitido</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.			