



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2016/2017



EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova de Geografia A Módulo 5

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> . Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; . Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; . Caraterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; . Referir problemas estruturais da agricultura portuguesa; . Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; . Caraterizar a ocupação da SAU; . Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; . Referir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; . Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa; . Justificar que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos. 	<p>1 - As áreas rurais em mudança</p> <p>.1.1 - As fragilidades dos sistemas agrários</p> <ul style="list-style-type: none"> . as deficiências estruturais; . as características da população agrícola; . a gestão e a utilização do solo arável. <p>1.2. A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum:</p> <ul style="list-style-type: none"> . a potencialização do uso do solo agrário; . as transformações do setor. 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p>
			Total a transportar	80 a 120

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<p>.Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;</p> <p>.Problematizar as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais;</p> <p>.Explicar a importância de iniciativas como o programa LEADER para o desenvolvimento rural.</p> <p>.Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos, em Portugal;</p> <p>.Caraterizar a rede urbana portuguesa;</p> <p>.Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus;</p> <p>.Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana;</p> <p>.Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana;</p> <p>.Referir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades;</p> <p>.Identificar a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia;</p> <p>Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades Portuguesas;</p> <p>Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural.</p>	<p>1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais:</p> <ul style="list-style-type: none"> . a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural; . estratégias integradas de desenvolvimento rural. <p>2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p> <p>2.1. As características da rede urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> .as aglomerações urbanas no território .a hierarquia dos lugares na rede .vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento <p>2.2. A reorganização da rede urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> .O papel das cidades médias .O atenuar do crescimento nas grandes aglomerações .A inserção na rede urbana europeia <p>2.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural</p> <ul style="list-style-type: none"> . As complementaridades funcionais . As estratégias de cooperação institucional 	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p>	<p>5 a 12 pontos cada</p> <p>(30 a 90)</p>	
			<p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	<p>15 a 25 pontos cada</p> <p>(30 a 50)</p>	
				TOTAL	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática:

Data: __ / __ /2016