



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
Ano Letivo de 2016/2017



EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL  
Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis  
Matriz da Prova de Geografia A Módulo 3

Duração da prova: 90 min

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrever a circulação geral da atmosfera na zona temperada do hemisfério norte.</li> <li>▪ Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação, em latitude, das cinturas de altas e de baixas pressões.</li> <li>▪ Identificar situações meteorológicas que mais afetam o estado do tempo em Portugal.</li> <li>▪ Explicar a formação dos tipos de precipitação mais frequentes em Portugal.</li> <li>▪ Relacionar a variação da precipitação com a altitude e com a disposição do relevo.</li> <li>▪ Caracterizar o clima de Portugal.</li> </ul>	<p><b>1. Os recursos hídricos</b></p> <p>1.1. - A especificidade do clima português.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A estação seca estival</li> <li>- A irregularidade intra e inter anual da precipitação</li> <li>- Principais características do clima de Portugal.</li> </ul>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uma opção incorreta;</li> <li>- mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</b></p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada <b>(80 a 120)</b></p>
			Total a transportar	<b>80 a 120</b>

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Relacionar as disponibilidades hídricas com a quantidade e o tipo de precipitação;</li> <li>. Caracterizar a rede hidrográfica;</li> <li>. Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação;</li> <li>. Identificar os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água;</li> <li>. Explicar a necessidade de armazenamento das águas superficiais e da proteção das águas subterrâneas;</li> <li>. Justificar os fatores que condicionam a produtividade aquífera;</li> </ul>	<p>1.2. - As disponibilidades hídricas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As águas superficiais</li> <li>- As águas subterrâneas</li> </ul>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o domínio dos conceitos;</li> <li>- a capacidade de relacionar os conteúdos;</li> <li>- a correção da expressão escrita;</li> <li>- a estrutura das resposta.</li> </ul>	3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;	5 a 12 pontos cada <b>(30 a 90)</b>	
			2 a 3 questões de resposta extensa.	15 a 25 pontos cada <b>(30 a 50)</b>	
				Total a transportar	200

<b>Material Permitido</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática:

Data: \_\_ / \_\_ /2016