

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2016/2017



EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova de Geografia A Módulo 2

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa. ▪ Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa. ▪ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas. ▪ Justificar constrangimentos na aplicação da Política Comum das Pescas na atividade piscatória portuguesa. ▪ Justificar a necessidade da gestão racional dos stocks. ▪ Justificar que a existência da atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades. ▪ Justificar a importância dos acordos bilaterais na diversificação das áreas de pesca. ▪ Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo. 	<p>1. Os recursos marítimos</p> <ul style="list-style-type: none"> - As potencialidades do litoral. - A atividade piscatória. - A gestão do espaço marítimo. - A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos. 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p>
			Total a transportar	80 a 120

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referir a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico. ▪ Explicar as desigualdades na distribuição e consumo de energia. ▪ Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões. ▪ Justificar os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo. ▪ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos. ▪ Referir os impactos ambientais da extração de minérios. ▪ Justificar a necessidade de valorizar os recursos endógenos. ▪ Justificar a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer. ▪ Expor as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis. 	<p>2. Os recursos do subsolo</p> <ul style="list-style-type: none"> - As áreas de exploração dos recursos minerais. - A exploração e distribuição dos recursos energéticos. - Os problemas na exploração dos recursos do subsolo. - Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo. 	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	<p>5 a 12 pontos cada</p> <p>(30 a 90)</p> <p>15 a 25 pontos cada</p> <p>(30 a 50)</p>	

Total a transportar

200

				Total a transportar	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação. ▪ Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar. ▪ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional. ▪ Comparar o número de horas de sol descoberto em Portugal com outros países da Europa. ▪ Explicar os efeitos da topografia na radiação solar. ▪ Explicar a variação anual da temperatura em Portugal. ▪ Referir as condições de insolação favoráveis ao uso da energia solar. ▪ Relacionar a importância da duração da insolação com a valorização turística e agrícola do território nacional. 	<p>3. A radiação solar</p> <p>variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular.</p> <p>distribuição da temperatura no território nacional.</p> <p>- A valorização da radiação solar</p>				
				Total a transportar	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática:

Data: __ / __ /2016