

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**  
**Ano Letivo de 2016/2017**



**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
**Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis**  
**Matriz da Prova de Geografia A      Módulo 1,2,3**

**Duração da prova: 135 min**

**1ª, 2ª e 3ª Épocas**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, desde a 2ª metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas.</li> <li>▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do séc. XX, com a mobilidade da população.</li> <li>▪ Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas.</li> <li>▪ Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa.</li> <li>▪ Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português.</li> <li>▪ Mencionar consequências dos principais problemas demográficos.</li> <li>▪ Referir medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos.</li> <li>▪ Explicar a desigual distribuição da população no território português</li> <li>▪</li> </ul>	<p><b>1 – A população: evolução e diferenças regionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A evolução da população na 2ª metade do século XX.</li> <li>- As estruturas e comportamentos sociodemográficos.</li> <li>- Os principais problemas sociodemográficos.</li> <li>- O rejuvenescimento e a valorização da população.</li> <li>- A distribuição da população</li> </ul>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uma opção incorreta;</li> <li>- mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada <b>(80 a 120)</b></p>
			Total a transportar	<b>80 a 120</b>

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa.</li> <li>▪ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas.</li> <li>▪ Explicar o impacto da aplicação da Política Comum das Pescas na atividade piscatória portuguesa.</li> <li>▪ Explicar a necessidade da gestão racional dos stocks.</li> <li>▪ Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo.</li> </ul>	<p><b>2 - Os recursos marítimos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As potencialidades do litoral.</li> <li>- A atividade piscatória.</li> <li>- A gestão do espaço marítimo.</li> <li>- A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos.</li> </ul>	<p><b>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</b></p>			
				Total a transportar	80 a 120

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Referir a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico.</li> <li>▪ Explicar as desigualdades na distribuição e consumo de energia.</li> <li>▪ Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões.</li> <li>▪ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos</li> <li>▪ Justificar a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer.</li> <li>▪ Expor as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis</li> </ul>	<p><b>3 - Os recursos do subsolo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As áreas de exploração dos recursos minerais.</li> <li>- A exploração e distribuição dos recursos energéticos.</li> <li>- Os problemas na exploração dos recursos do subsolo.</li> <li>- Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo.</li> </ul>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o domínio dos conceitos;</li> <li>- a capacidade de relacionar os conteúdos;</li> <li>- a correção da expressão escrita;</li> <li>- a estrutura das resposta.</li> </ul>	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	<p>5 a 12 pontos cada</p> <p><b>(30 a 90)</b></p> <p>15 a 25 pontos cada</p> <p><b>(30 a 50)</b></p>	
				Total a transportar	200

				Total a transportar	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação.</li> <li>▪ Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar.</li> <li>▪ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional.</li> <li>▪ Explicar a variação da temperatura em Portugal.</li> <li>▪ Relacionar a importância da duração da insolação com a valorização turística e agrícola do território nacional.</li> <li>▪ Descrever a circulação geral da atmosfera na zona temperada do hemisfério norte.</li> <li>▪ Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação, em latitude, das cinturas de altas e de baixas pressões.</li> <li>▪ Identificar situações meteorológicas que mais afetam o estado do tempo em Portugal.</li> <li>▪ Explicar a formação dos tipos de precipitação mais frequentes em Portugal.</li> <li>▪ Relacionar a variação da precipitação com a altitude e com a disposição do relevo.</li> <li>▪ Caracterizar o clima de Portugal Continental.</li> <li>▪ Explicar os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água em Portugal.</li> <li>▪ Caracterizar a rede hidrográfica portuguesa</li> <li>▪ Explicar a importância das águas subterrâneas.</li> </ul>	<p><b>4 - A radiação solar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular.</li> <li>- A distribuição da temperatura no território nacional.</li> <li>- A valorização da radiação solar</li> </ul> <p><b>5 - Os recursos hídricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A especificidade do clima português.</li> <li>-As disponibilidades hídricas</li> </ul>				
				<b>TOTAL</b>	<b>200</b>

**Material Permitido**

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.