



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL  
Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Filosofia Módulo 4,5,6

Duração da prova: 135 min

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas de lógica aristotélica ou de lógica proposicional</li> <li>- Reconhecer o papel da lógica na construção e análise de argumentos</li> <li>- Distinguir tipos de argumentos</li> <li>- Aplicar as regras da inferência válida.</li> <li>- Identificar as falácias formais.</li> <li>- Distinguir validade e verdade.</li>   <li>- Caracterizar o discurso argumentativo.</li> <li>- Identificar as estratégias do discurso argumentativo.</li> <li>- Clarificar as críticas da filosofia à argumentação</li> </ul>	<p><b>1. Argumentação e Lógica Formal - o Paradigma Aristotélico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Distinção validade - verdade</li> <li>1.2. Formas de inferência válida</li> <li>1.3. Principais falácias</li> </ul> <p><b>2. A Lógica segundo o Paradigma Proposicional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Distinção validade - verdade</li> <li>2.2. As condições de verdade das proposições conectivas</li> <li>2.3. Tautologias, contradições e contingências lógicas</li> <li>2.4. Principais falácias</li> </ul> <p><b>3. Racionalidade Argumentativa e Filosofia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Argumentação e Retórica</li> <li>3.2. Argumentação e Filosofia</li> </ul>	<p><b>DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>80%</b></p> <p><b>ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAREZA DA EXPOSIÇÃO</li> <li>- SEQUÊNCIA LÓGICA DAS IDEIAS</li> <li>- CORREÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA</li> <li>- UTILIZAÇÃO DA TERMINOLOGIA ADEQUADA</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>20%</b></p>	<p>Questões de resposta obrigatória</p>	40
	<p>Questões de resposta obrigatória</p>	45		
			Transporte	<b>85 pontos</b>

Total a transportar				85 pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
. Descrever e interpretar a atividade cognoscitiva.	<b>4. Descrição e Interpretação da Atividade Cognoscitiva</b> 4.1.A estrutura e os elementos constituintes do ato de conhecer.	<b>DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS</b> 80%  <b>ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS:</b>  - CLAREZA DA EXPOSIÇÃO - SEQUÊNCIA LÓGICA DAS IDEIAS - CORREÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA - UTILIZAÇÃO DA TERMINOLOGIA ADEQUADA  20%	Questões de resposta obrigatória curta e objetiva	35
. Distinguir dois processos de validação das hipóteses: verificabilidade e falsificabilidade.	<b>5.O Estatuto do Conhecimento Científico</b> 5.1.Conhecimento vulgar e conhecimento científico 5.2.Validade e verificabilidade das hipóteses 5.3 A relação entre objetividade científica e realidade			35
. Reconhecer as razões e as circunstâncias que levam o Homem a pôr em questão a sua própria existência.	<b>6. A Filosofia e o Sentido</b> 6.1. Finitude e temporalidade - a tarefa de se ser no mundo.		Questão de resposta extensa	45
. Explorar as diversas perspetivas filosóficas em torno do sentido da existência.	6.2. As diferentes possibilidades de significação e fundamentação para o sentido da existência.			
			<b>Total</b>	<b>200 pontos</b>
<b>Material Permitido</b>	Material de escrita (esferográfica preta ou azul)			

Coordenadora do Departamento: \_\_\_\_\_ /\_\_\_/\_\_\_ Subcoordenadora do Recrutamento \_\_\_\_\_ /\_\_\_/\_\_\_