



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Filosofia Módulo 4,5,6

Duração da prova: 135 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas de lógica aristotélica ou de lógica proposicional - Reconhecer o papel da lógica na construção e análise de argumentos - Distinguir tipos de argumentos - Aplicar as regras da inferência válida. - Identificar as falácias formais. - Distinguir validade e verdade. - Caracterizar o discurso argumentativo. - Identificar as estratégias do discurso argumentativo. - Clarificar as críticas da filosofia à argumentação 	<p>1. Argumentação e Lógica Formal - o Paradigma Aristotélico</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Distinção validade - verdade 1.2. Formas de inferência válida 1.3. Principais falácias <p>2. A Lógica segundo o Paradigma Proposicional</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Distinção validade - verdade 2.2. As condições de verdade das proposições conectivas 2.3. Tautologias, contradições e contingências lógicas 2.4. Principais falácias <p>3. Racionalidade Argumentativa e Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Argumentação e Retórica 3.2. Argumentação e Filosofia 	<p>DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS:</p> <p style="text-align: center;">80%</p> <p>ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CLAREZA DA EXPOSIÇÃO - SEQUÊNCIA LÓGICA DAS IDEIAS - CORREÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA - UTILIZAÇÃO DA TERMINOLOGIA ADEQUADA <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Questões de resposta obrigatória</p>	40
	<p>Questões de resposta obrigatória</p>	45		
			Transporte	85 pontos

				Total a transportar	85 pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES	
. Descrever e interpretar a atividade cognoscitiva.	4. Descrição e Interpretação da Atividade Cognoscitiva 4.1. A estrutura e os elementos constituintes do ato de conhecer.	DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS 80% ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS: - CLAREZA DA EXPOSIÇÃO - SEQUÊNCIA LÓGICA DAS IDEIAS - CORREÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA - UTILIZAÇÃO DA TERMINOLOGIA ADEQUADA 20%	Questões de resposta obrigatória curta e objetiva	35	35
. Distinguir dois processos de validação das hipóteses: verificabilidade e falsificabilidade.	5. O Estatuto do Conhecimento Científico 5.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico 5.2. Validade e verificabilidade das hipóteses 5.3 A relação entre objetividade científica e realidade			45	
. Reconhecer as razões e as circunstâncias que levam o Homem a pôr em questão a sua própria existência. . Explorar as diversas perspetivas filosóficas em torno do sentido da existência.	6. A Filosofia e o Sentido 6.1. Finitude e temporalidade - a tarefa de se ser no mundo. 6.2. As diferentes possibilidades de significação e fundamentação para o sentido da existência.		200 pontos		
Material Permitido		Material de escrita (esferográfica preta ou azul)			

Coordenadora do Departamento: _____ /___/___ Subcoordenadora do Recrutamento _____ /___/___