



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**

Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Filosofia

Módulo 4

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas de lógica aristotélica ou de lógica proposicional - Reconhecer o papel da lógica na construção e análise de argumentos. - Distinguir tipos de argumentos. - Aplicar as regras da inferência válida. - Identificar as falácias formais. - Distinguir validade e verdade. 	<p>1. Argumentação e Lógica Formal - o Paradigma Aristotélico.</p> <p>1.1. Distinção validade - verdade</p> <p>1.2. Formas de inferência válida</p> <p>1.3. Principais falácias</p>	<p>DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS:</p> <p align="center">80%</p> <p>ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS:</p> <p>- CLAREZA DA EXPOSIÇÃO</p> <p>- SEQUÊNCIA LÓGICA DAS IDEIAS</p> <p>- CORREÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>- UTILIZAÇÃO DA TERMINOLOGIA ADEQUADA</p> <p align="center">20%</p>	<p>Questões de resposta obrigatória</p>	<p align="center">80</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas 	<p>2. A Lógica segundo o Paradigma Proposicional</p> <p>2.1. Distinção validade - verdade</p> <p>2.2. As condições de verdade das proposições conectivas</p> <p>2.3. Tautologias, contradições e contingências lógicas</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar o discurso argumentativo - Identificar as estratégias do discurso argumentativo - Clarificar as críticas da filosofia à argumentação 	<p>3. Racionalidade Argumentativa e Filosofia</p> <p>3.1. Argumentação e Retórica</p> <p>3.2. Argumentação e Filosofia</p>		<p>Questões de resposta obrigatória</p>	<p align="center">120</p>
			TOTAL	200 pontos

Material Permitido	Material de escrita (esferográfica preta ou azul)
--------------------	---

Coordenadora do Departamento: _____ / / Subcoordenadora do Recrutamento _____ / /