



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**

**Ano Letivo de 2016/2017**

**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**

**Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis**

**Matriz da Prova de Biologia      Módulo 3**

**Duração da prova: 90 min**

**1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas**



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
o Conhecer as potencialidades das técnicas de cultura de tecidos vegetais.	<b>Exploração das potencialidades da Biosfera e produção de alimentos</b> _ Cultivo de plantas e criação de animais _ Controlo de pragas	A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero.  A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa.	A prova consta de quatro Grupos com questões do tipo resposta curta, escolha múltipla, associação e interpretação baseada em dados fornecidos em texto, figuras, tabelas, gráficos, mapas ou esquemas.	<b>Grupo I</b> <b>60 Pontos</b>
o Avaliar benefícios/prejuízos associados ao uso de hormonas e reguladores de crescimento no controlo do desenvolvimento e fertilidade de plantas e animais.	<b>Poluição e degradação de recursos</b> _ Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos _ Tratamento de resíduos	Terão cotação zero as respostas que: -numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais alternativas que as pedidas; -não correspondam ao contexto da pergunta.		<b>Grupo II</b> <b>40 Pontos</b>
o Compreender a problemática do uso de biocidas e de métodos alternativos no controlo de pragas.	<b>Crescimento da população humana e sustentabilidade</b>	Nos itens de correspondência verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho.  Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.		<b>Grupo III</b> <b>60 Pontos</b>
o Conhecer os contaminantes da atmosfera, solo e água e os seus impactos no ambiente, bem como os seus efeitos fisiológicos.				<b>Grupo III</b> <b>40 Pontos</b>
o Conhecer os processos de tratamento de resíduos.				
o Identificar os principais contaminantes ambientais, as suas fontes, e avaliar os seus riscos para a saúde.				
o Conhecer os diferentes padrões de crescimento da população humana e os seus impactos na sustentabilidade da Terra.				
o Conhecer os fatores que condicionam o desenvolvimento da população (reprodução e fertilidade genética, imunidade e doenças, alimentação), nomeadamente a sua dimensão, estrutura e distribuição.				
				<b>TOTAL</b> <b>200 pontos</b>

Material Permitido	Material de Escrita (esferográfica preta ou azul)
--------------------	---

Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_