



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**  
**Ano Letivo de 2016/2017**



**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
**Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis**  
**Matriz da Prova de Biologia e Geologia Módulo 5**

Duração da prova: 90 min

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<p>Discutir e analisar os modelos explicativos do aparecimento dos organismos unicelulares e eucariontes. Relacionar pluricelularidade e diferenciação celular.</p> <p>Interpretar dados relativos ao evolucionismo e aos argumentos que o sustentam. Discutir mecanismos de seleção natural e artificial. Relacionar a capacidade adaptativa de uma população com a sua variabilidade.</p> <p>Conhecer os argumentos associados aos diferentes sistemas de classificação. Identificar critérios que permitam distinguir os vários tipos de classificação.</p> <p>Comparar a classificação Whittaker, atendendo ao número de Reinos e aos critérios utilizados.</p> <p>Identificar elementos constitutivos de uma situação de ocupação antrópica e problemas de ordenamento. Problematizar e formular hipóteses com base em elementos constitutivos de uma situação problema. Reconhecer a contribuição da geologia na prevenção de riscos geológicos, ordenamento do território e gestão de recursos ambientais.</p>	<p>Unicelularidade vs multicelularidade</p> <p>Mecanismos da evolução: - Perspetiva histórica - Neodarwinismo.</p> <p>Sistemas de classificação: - Critérios - Taxonomia e nomenclatura</p> <p>Sistema de classificação de Whittaker modificado.</p> <p>Ocupação antrópica e problemas de ordenamento.</p>	<p>A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero. A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa. Terão cotação zero as respostas que: - numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais alternativas que as pedidas; - não correspondam ao contexto da pergunta. Nos itens de correspondência verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho. Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.</p>	<p>A prova consta de quatro grupos com questões do tipo resposta curta, escolha múltipla, associação e interpretação baseada em dados fornecidos em texto, figuras, tabelas, gráficos, mapas ou esquemas.</p>	<p><b>Grupo I</b> <b>60 Pontos</b></p> <p><b>Grupo II</b> <b>40 Pontos</b></p> <p><b>Grupo III</b> <b>60 Pontos</b></p> <p><b>Grupo IV</b> <b>40 Pontos</b></p>
			<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>
<b>Material Permitido</b>	Material de Escrita (esferográfica preta ou azul)			

Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_

\_/\_/\_