



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Biologia Módulo 2

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"><li>-Relacionar o conhecimento da estrutura da Terra com estudos diretos e metodologias indiretas.</li><li>-Reconhecer as principais causas que estão na origem das erupções vulcânicas e dos sismos.</li><li>-Localizar, no globo, as regiões de maior atividade vulcânica e sísmica.</li><li>-Enquadrar os fenómenos vulcânicos e sísmicos na Teoria da Tectónica de Placas.</li><li>-Relacionar os dados da Planetologia e da Geofísica com a definição de modelos relativos à estrutura interna da Terra.</li><li>-Identificar a biodiversidade num ecossistema e relacionar as diferentes funções dos seus constituintes.</li><li>-Prever a evolução de um ecossistema quando sujeito a alterações.</li><li>-Descrever níveis hierárquicos de organização biológica.</li><li>-Conhecer a estrutura celular e a função dos seus constituintes.</li><li>-Identificar as biomoléculas e explicar as suas principais funções.</li><li>-Relacionar a estrutura e composição da membrana celular com as trocas de substâncias com o meio extracelular.</li><li>-Distinguir diferentes processos de transporte transmembranar.</li><li>-Comparar os diferentes processos de digestão extracelular.</li><li>-Relaciona a composição e estrutura do cloroplasto com a fotossíntese.</li><li>-Distinguir quimiossíntese de fotossíntese.</li></ul>	<p>Parte I-Componente da Geologia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Métodos para o estudo do interior da geosfera.</li><li>-Vulcanologia.</li><li>-Sismologia.</li><li>-Estrutura interna da Geosfera.</li></ul> <p>Parte II- Componente da Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-A Biosfera.</li><li>-A célula.</li><li>-Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos.</li><li>-Obtenção de matéria pelos seres autotróficos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero.</li><li>-A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa. Terão cotação zero as respostas que:<ul style="list-style-type: none"><li>- numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais alternativas que as pedidas;</li><li>- não correspondam ao contexto da pergunta.</li></ul></li><li>Nos itens de correspondência e verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho.</li><li>Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.</li></ul>	<p>A prova consta de quatro Grupos com questões do tipo resposta curta, escolha múltipla, associação e interpretação baseada em dados fornecidos em texto, figuras, tabelas, gráficos, mapas ou esquemas.</p>	<p><b>Grupo I</b> <b>60 Pontos</b></p> <p><b>Grupo II</b> <b>40 Pontos</b></p> <p><b>Grupo III</b> <b>60 Pontos</b></p> <p><b>Grupo IV</b> <b>40 pontos</b></p> <p><b>TOTAL</b> <b>200 pontos</b></p>
Material Permitido	Material de Escrita (esferográfica preta ou azul)			

Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_

\_\_/\_\_/\_\_