



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano letivo 2018/2019



EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Inglês Continuação – Módulo 6

Duração da prova: 90 min.

1ª/2ª/3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
Compreender global e seletivamente um texto em língua Inglesa.	Área Temática: -O mundo do trabalho	Grupo I A. Exercício de verdadeiro ou falso ou identificação de informação específica B. Identificação de sinónimos C. Completamento de frases	Grupo I A. Certo ou errado B. Certo ou errado C. Resposta correta: 10 pontos. Desconto máximo de 4 pontos por erros formais	Grupo I A. 5 x 6p.= 30 pontos B. 5 X 4p.= 20 pontos C. 2 X 10p.= 20 pontos
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da língua inglesa.	Língua Inglesa: - Voz passiva - Gerúndio - Frase complexa composta por subordinação	Grupo II A. Preenchimento de espaços com a forma verbal adequada B. Completamento de frases. C. Transformação de frases	Grupo II A. Certo ou errado B. Certo ou errado C. Transformação correta: 10 pontos; parcialmente correta: 1 a 10 pontos; incorreta:0 pontos.	Grupo II A. 6 X 5p.= 30 pontos B. 5 X 4p.= 20 pontos C. 3 x 10 p.= 30 pontos
			TOTAL/ A transportar	150 Pontos

			Transporte	150 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto	De acordo com a área temática	Grupo III Produção escrita de um texto com cerca de 100 palavras	De 45 a 50 pontos: - organização coerente das ideias; redação correta; vocabulário adequado e variado. De 20 a 34 pontos: - alguma incoerência na organização das ideias; erros de estrutura e ortografia; vocabulário pouco variado. De 0 a 19 pontos: - deficiente organização de ideias; muitos erros de estrutura e ortografia; vocabulário restrito.	Grupo III 50 pontos

TOTAL	200 Pontos
--------------	-------------------

Material Permitido	Material de escrita de cor azul ou preta, dicionários bilingues e unilingues
---------------------------	--

Coordenador de Departamento: _____ _/_/____