



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano letivo 2018/2019

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Inglês Continuação – Módulo 3

Duração da prova: 90 min.

1ª/2ª/3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
Compreender globalmente e seletivamente um texto em Língua Inglesa.	Área Temática: - Os media e a comunicação global	Grupo I A. Exercício de verdadeiro ou falso B. Seleção de sinónimos C. Completamento de frases	Grupo I A. Certo ou errado B. Certo ou errado C. Resposta correta: 10 pontos Resposta parcialmente correta ou incompleta: 6 pontos Desconto máximo para erros formais: 4 pontos	Grupo I A. 5 X 6p.= 30 pontos B. 5 X 4p.= 20 pontos C. 2 X 10p. = 20 pontos
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa.	Língua Inglesa: -Past Simple/ -Past Continuous -Connectors	Grupo II A. Preenchimento de espaços com a forma verbal adequada B. Transformação de frases	Grupo II A. Forma verbal correta: 5 pontos Forma verbal parcialmente correta: 2 pontos B. Transformação correta: 10 pontos Transformação com incorreções: desconto máximo de 6 pontos	Grupo II A. 6 X 5p.= 30 pontos B. 5 X 10p.= 50 pontos
TOTAL/ A transportar				150 Pontos

			Transporte	150 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto	De acordo com a área temática	Grupo III Produção escrita de um texto com cerca de 100 palavras	De 45 a 50 pontos: - organização coerente das ideias; redação correta; vocabulário adequado e variado. De 30 a 44 pontos: - alguma incoerência na organização das ideias; erros de estrutura e ortografia; vocabulário pouco variado. De 0 a 29 pontos: - deficiente organização de ideias; muitos erros de estrutura e ortografia; vocabulário restrito.	Grupo III 50.pontos
			TOTAL	200 Pontos

Material Permitido	Material de escrita de cor azul ou preta, dicionários bilingues e unilingues
---------------------------	--

Coordenador de Departamento: _____ _/_/___