



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

Ano letivo 2018/2019

## EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Biologia e Geologia - Módulo 1

Duração da prova: 90 min.

1ª / 2ª / 3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relacionar os diferentes subsistemas terrestres.</li> <li>-Identificar as três grandes categorias de rochas e respetivos contextos geológicos da sua formação.</li> <li>-Reconhecer diferentes tipos de fósseis como indicadores da evolução da vida e das condições ambientais na Terra.</li> <li>-Interpretar o Ciclo das Rochas.</li> <li>-Conhecer os processos de datação radiométrica e relativa.</li> <li>-Interpretar os processos geológicos de acordo com uniformitarismo, o catastrofismo e o neocatastrofismo .</li> <li>-Conhecer factos e conceitos que suportam a Teoria da Tectónica de Placas.</li> <li>-Conhecer os processos intervenientes na formação dos diferentes corpos do Sistema Solar, nomeadamente, os que intervêm na acreção e diferenciação da Terra.</li> <li>-Identificar as principais características dos diferentes corpos do Sistema Solar.</li> <li>-Reconhecer a importância da Geologia na prevenção do risco geológico e na melhoria da gestão ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A Terra e os seus subsistemas em interação.</li> <li>-As rochas, arquivos que relatam a História da Terra.</li> <li>-A medida do Tempo e a idade da Terra.</li> <li>-A Terra um planeta em mudança.</li> <li>-Formação do Sistema Solar.</li> <li>-A Terra e os planetas telúricos.</li> <li>-A Terra, um planeta único a proteger.</li> </ul>	<p>A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero. A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa.</p> <p>Terão cotação zero as respostas que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais alternativas que as pedidas;</li> <li>- não correspondam ao contexto da pergunta.</li> </ul> <p>Nos itens de correspondência e verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p> <p>Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.</p>	<p>A prova consta de dois Grupos com questões do tipo resposta curta, escolha múltipla, associação e interpretação baseada em dados fornecidos em texto, figuras, tabelas, gráficos, mapas ou esquemas.</p>	<p><b>Grupo I</b> 100 Pontos</p> <p><b>Grupo II</b> 100 Pontos</p>
			<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>

<b>Material Permitido</b>	Material de Escrita (esferográfica preta ou azul)
---------------------------	---

Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_ \_/ \_/ \_