

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

2017/2018

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Novo Ensino Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Português Módulo 4

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



METAS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> Compreender o sentido global do texto. Compreender os enunciados das questões propostas. Identificar as características do texto argumentativo. Produzir enunciados que demonstrem a boa interpretação. Compreender o enunciado proposto. Desenvolver ordenadamente o tema proposto. Produzir enunciados utilizando adequadamente as estruturas morfossintáticas. Utilizar adequadamente o vocabulário. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto argumentativo: <ul style="list-style-type: none"> - Padre António Vieira, <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> (capítulos I e V, excertos dos restantes capítulos) Texto Dramático: <ul style="list-style-type: none"> - Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> 	<p>Conteúdo (60 pontos) Organização e perfeição linguística (40 pontos)</p> <p>Itens de escolha-múltipla - a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção certa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Conteúdo (30 pontos) Organização e perfeição linguística (20 pontos)</p>	<p>GRUPO I Compreensão e interpretação de excertos de textos.</p> <p>GRUPO II Funcionamento da língua: - classes de palavras; - tempos e modos verbais; - orações coordenadas e subordinadas adverbiais; - sintaxe.</p> <p>GRUPO III Produção de um texto de opinião ou argumentativo.</p>	<p>100 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p>50 pontos</p>
TOTAL				200 pontos

Material Permitido	O/A aluno/a deve ser portador/a de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Coordenador do Departamento: _____ / ____ / ____