

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

## Ano Letivo de 2017/18





1.a, 2.a e 3.a Épocas

## Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Matemática Aplicada às Ciências Sociais - Módulo 5

Duração da prova: 90 min.

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul> <li>Diferenciar parâmetro e estatística.</li> <li>Identificar diferentes tipos de amostragem.</li> <li>Compreender o conceito de inferência</li> </ul>	Noções Básicas de Inferência Estatística	<ul> <li>A cotação a atribuir a cada alínea será sempre um número inteiro de pontos.</li> <li>Será valorizado o raciocínio em cada uma das questões.</li> </ul>	GRUPO 1	20a 30
estatística.  • Estimar o valor médio.  • Estimar a proporção com que uma população verifica uma propriedade.	Estimação do valor médio e de uma proporção	<ul> <li>Algumas questões poderão ser resolvidas por mais de um processo. Fica ao critério do professor corretor distribuir a cotação e utilizar o mesmo critério em situações idênticas.</li> </ul>	GRUPO 2	80 a 90
<ul> <li>Utilizar o Teorema do Limite Central.</li> <li>Construir intervalos de confiança.</li> <li>Interpretar o conceito de intervalo de confiança.</li> <li>Dimensionar uma amostra.</li> <li>Quantificar o erro cometido.</li> <li>Compreender a potencialidade da Estatística para a tomada de decisões.</li> </ul>	Intervalos de confiança para o valor médio e para uma proporção	<ul> <li>Todas as respostas devem ser devidamente fundamentadas, para isso é necessário a apresentação de todos os passos previstos para a resolução das mesmas.</li> <li>Caso os passos não estejam todos apresentados fica ao critério do professor a respetiva cotação.</li> <li>Todos os erros de contas ocasionais, desde que não afetem a estrutura ou o grau de dificuldade de uma questão, não devem ser penalizados em mais de dois pontos.</li> </ul>	Cada um dos grupos é constituído por questões de resposta aberta, independentes, com ou sem alíneas.	90
			TOTAL	200pontos

Material Permitido

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e máquina de calcular gráfica (o modelo da máquina terá que ser um dos aprovados pelo Ministério da Educação).

Coordenador(a) do Departamento de Matemática:

Data: 30 / 11 /2017