



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2017/2018

### EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês de Iniciação Módulo 6

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



| OBJETIVOS   | CONTEÚDOS  | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO   | ESTRUTURA   | COTAÇÕES (PONTOS)                      |
|---|--|---|---|--|
| Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa | <p><u>Domínios de Referência</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profissões e locais de trabalho</li> <li>• Oportunidades e escolhas profissionais</li> <li>• Condições e ambiente de trabalho</li> </ul> | <p><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação das informações pedidas</li> <li>• Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas</li> <li>• Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas</li> </ul> <p><b>Fatores de desvalorização:</b></p> <p>Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais</p> | <p><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de sinónimos/antónimos</li> <li>• Verdadeiro / falso</li> <li>• Perguntas diretas</li> </ul> | <p><u>Grupo I</u></p> <p>50 Pontos</p> |
| <b>Total a transportar</b>                                    |  |   |   | <b>50 Pontos</b>                       |

| OBJETIVOS   | CONTEÚDOS   | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO  | ESTRUTURA  | COTAÇÕES (PONTOS)                        |
|---|---|--|--|--|
| Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua         | <u>Domínios Lexicais:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profissões</li> <li>• Tipos de emprego</li> <li>• Locais de trabalho</li> <li>• Habilitações</li> <li>• Condições de trabalho</li> </ul>                                 | <u>Grupo II</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos</li> <li>• Compreensão de enunciados escritos</li> <li>• Completamento de frases com a combinação correta de palavras</li> </ul>  | <u>Grupo II</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento de espaços</li> <li>• Correspondência entre palavras e as suas definições</li> <li>• Legendagem de imagens</li> </ul>   | <u>Grupo II</u><br><br><b>50 Pontos</b>  |
| Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa | <u>Domínios Gramaticais/Linguísticos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voz ativa/passiva</li> <li>• Infinitivo vs. Gerúndio</li> <li>• Frase complexa composta por subordinação</li> <li>• Discurso direto e indireto</li> </ul> | <u>Grupo III</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de enunciados escritos</li> <li>• Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias</li> <li>• Escolha da combinação correta de palavras</li> <li>• Aplicação correta das regras morfosintáticas / conhecimento lexical e gramatical</li> </ul> | <u>Grupo III</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento de espaços</li> <li>• Reescrita de frases</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Correção de erros na frase</li> </ul> | <u>Grupo III</u><br><br><b>60 Pontos</b> |
| <b>Total a transportar</b>                                    |   |  |  | <b>160 Pontos</b>                        |

| OBJETIVOS  | CONTEÚDOS                                      | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO  | ESTRUTURA  | COTAÇÕES (PONTOS)   |
|--|--|--|--|---|
| <p>Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto</p> | <p>De acordo com os domínios de referência</p> | <p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos</li> <li>• Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos</li> <li>• Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos</li> </ul> <p><b>Fatores de desvalorização:</b></p> <p>Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p> | <p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <p>Produção escrita de um texto com cerca de 70-90 palavras</p> | <p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <p>40 Pontos</p> |
| <p><b>Material Permitido</b>   O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p>                        |  |  |  | <p><b>200 Pontos</b></p>  |
| <p>A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras:<br/>A Coordenadora do grupo de Inglês / Alemão:</p>                         |  |  | <p><b>Total</b></p> <p><b>Data: 09 / 10 /2017</b></p>  |   |