



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2017/2018

### EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês de Iniciação Módulo 5

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa	<p><u>Domínios de Referência</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Questões ambientais</li> <li>▫ Gestão de recursos naturais</li> <li>▫ Hábitos de consumo</li> </ul>	<p><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação das informações pedidas</li> <li>• Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas</li> <li>• Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas</li> </ul> <p><b>Fatores de desvalorização:</b></p> <p>Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais</p>	<p><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de sinónimos/antónimos</li> <li>• Verdadeiro / falso</li> <li>• Perguntas diretas</li> </ul>	<p><u>Grupo I</u></p> <p>50 Pontos</p>
<b>Total a transportar</b>				<b>50 Pontos</b>

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua	<p><b><u>Domínios Lexicais:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Recursos naturais</li> <li>▫ Fontes de energia</li> <li>▫ Tipos de consumo</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Grupo II</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos</li> <li>• Compreensão de enunciados escritos</li> <li>• Identificação das características distintivas de diversos meios de comunicação social</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Grupo II</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento de espaços</li> <li>• Correspondência entre palavras e as suas definições</li> <li>• Legendagem de imagens</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Grupo II</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>50 Pontos</b></p>
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa	<p><b><u>Domínios Gramaticais/Linguísticos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Plural dos nomes</li> <li>▫ Pronomes relativos (who / which / that / whose)</li> <li>▫ Modalidades de expressão do futuro (will / be going to)</li> <li>▫ Conjunções e locuções conjuntivas</li> <li>▫ Frase complexa composta por subordinação: adjetiva; adverbial</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Grupo III</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de enunciados escritos</li> <li>• Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias</li> <li>• Escolha da combinação correta de palavras</li> <li>• Aplicação correta das regras morfosintáticas / conhecimento lexical e gramatical</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Grupo III</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento de espaços</li> <li>• Reescrita de frases</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Correção de erros na frase</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Grupo III</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>60 Pontos</b></p>
<b>Total a transportar</b>				<b>160 Pontos</b>

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto</p>	<p>De acordo com os domínios de referência</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos</li> <li>• Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos</li> <li>• Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos</li> </ul> <p><b>Fatores de desvalorização:</b></p> <p>Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <p>Produção escrita de um texto com cerca de 70-80 palavras</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <p>40 Pontos</p>
<p><b>Material Permitido</b>   O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p>				
<p>A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras: A Coordenadora do grupo de Inglês / Alemão:</p>				<p style="text-align: right;">Total</p> <p style="text-align: right;">200 Pontos</p> <p style="text-align: right;">Data: 09 / 10 /2017</p>