



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2017/2018

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês de Iniciação Módulos 4,5,6

Duração da prova: 135 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa	<p><u>Domínios de Referência</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A comunicação interpessoal • Os média • Questões ambientais • Hábitos de consumo • Profissões e locais de trabalho • Oportunidades e escolhas profissionais • Condições e ambiente de trabalho 	<p><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação das informações pedidas • Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas • Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas <p>Fatores de desvalorização:</p> <p>Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais</p>	<p><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de sinónimos/antónimos • Verdadeiro / falso com recurso a transcrições do texto • Perguntas diretas 	<p><u>Grupo I</u></p> <p>50 Pontos</p>
Total a transportar				50 Pontos

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua Inglesa.</p>	<p><u>Domínios Lexicais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os meios de comunicação social: televisão, imprensa, internet • Recursos naturais • Tipos e formas de poluição • Profissões e locais de trabalho • Tipos de emprego e condições de trabalho 	<p><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos • Compreensão de enunciados escritos • Completamento de frases com a combinação correta de palavras 	<p><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços • Correspondência entre palavras e as suas definições • Legendagem de imagens • Correspondência de imagens e palavras 	<p><u>Grupo II</u></p> <p>50 Pontos</p>
<p>Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa</p>	<p><u>Domínios Gramaticais/Linguísticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais: Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Present Perfect; Future (will / be going to) • Pronomes e orações relativas (who/ which / that / whose) • Conjunções e locuções conjuntivas • Voz ativa/passiva • Infinitivo vs. Gerúndio • Discurso direto e indireto 	<p><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de enunciados escritos • Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias • Escolha da combinação correta de palavras • Aplicação correta das regras morfossintáticas / conhecimento lexical e gramatical 	<p><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços • Reescrita de frases • Escolha múltipla • Correção de erros na frase 	<p><u>Grupo III</u></p> <p>60 Pontos</p>
Total a transportar				160 Pontos

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto</p>	<p>De acordo com os domínios de referência</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos • Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos • Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos <p>Fatores de desvalorização:</p> <p>Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <p>Produção escrita de um texto com cerca de 70-90 palavras</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <p>40 Pontos</p>
<p>Material Permitido O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p>				
<p>A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras: A Coordenadora do grupo de Inglês / Alemão:</p>				<p style="text-align: right;">Total</p> <p style="text-align: right;">200 Pontos</p> <p style="text-align: right;">Data: 09 / 10 /2017</p>