



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2017/2018

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês de Continuação Módulo 5

Duração da prova: 90 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender globalmente e seletivamente um texto em Língua Inglesa no âmbito da temática do módulo.	<p>-Área Temática:</p> <p>O Mundo do Consumo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de consumo, estilos de vida, publicidade e marketing - O poder da publicidade - Publicidade enganosa, direitos dos consumidores - Marketing e ética 	<ul style="list-style-type: none"> - Completa frases com a informação correta do texto e com correção gramatical - Identifica as informações pedidas - Identifica e retira do texto as frases comprovativas da veracidade das afirmações. <p>Fatores de desvalorização:</p> <p>Os erros de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;</p> <p>A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;</p> <p>O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.</p> <p>Não será dada pontuação a respostas cujo conteúdo seja inadequado.</p>	<p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> . Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> - associação/ correspondência; - completamento; . Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta. 	<p>Grupo I</p> <p>70 Pontos</p>
			Total a transportar	70 Pontos

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa.</p>	<p>Língua Inglesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Voz Passiva . Orações condicionais . <i>-ing forms / Infinitives</i> . Formação de palavras . Conectores 	<p>Preenchimento de espaços com a forma verbal adequada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformação de frases <p>Aplicação correta de regras morfosintáticas/ conhecimento lexical e gramatical.</p> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas/mal pontuadas; utilização incorreta dos tempos verbais. 	<p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> . Itens de seleção: - completamento; - escolha múltipla; - transformação. 	<p>Grupo II</p> <p>80 Pontos</p>
			<p>Total a transportar</p>	<p>150 Pontos</p>

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto</p>	<p>De acordo com a dimensão sociocultural</p>	<p>De 45 a 50 pontos: organização coerente das ideias; redação correta; .vocabulário adequado e variado.</p> <p>De 30 a 44 pontos: alguma incoerência na organização das ideias; erros de estrutura e ortografia; vocabulário pouco variado.</p> <p>De 0 a 29 pontos: deficiente organização de ideias; muitos erros de .estrutura e ortografia; vocabulário restrito.</p> <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); Um desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias; Construções que revelem desconhecimento do código escrito; Erros de ortografia; Pouca precisão e variedade de vocabulário; Incorreções morfossintáticas; Pontuação incorreta; Desvio do limite de extensão indicado.</p>	<p>Item de construção: - resposta extensa (100 a 150 palavras).</p>	<p><u>Grupo III</u> 50 Pontos</p>
<p>Material Permitido</p>	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p>			<p>Total 200 Pontos</p>
<p>A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras: A Coordenadora do grupo de Inglês / Alemão:</p> <p style="text-align: right;">Data: 09 / 10 /2016</p>				