

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**

Ano Letivo de 2017/2018

**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**

**Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis**

**Matriz da Prova de Geografia C Módulo 1**

**Duração da prova: 90 min**

**1ª, 2ª e 3ª Épocas**



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais;</li> <li>▪ Referir o papel dos principais atores da mundialização;</li> <li>▪ Reconhecer a interligação entre o global e o local;</li> <li>▪ Identificar os problemas que afetam a humanidade, em diferentes locais do planeta.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Justificar o poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial;</li> <li>▪ Relacionar os conflitos regionais com a existência de um equilíbrio geopolítico instável;</li> <li>▪ Descrever as repercussões da guerra fria à escala mundial;</li> <li>▪ Definir o papel do Movimento dos Não Alinhados no contexto da guerra fria;</li> <li>▪ Explicar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra.</li> </ul>	<p align="center"><b>O SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o reforço da mundialização</li> <li>• novas dinâmicas espaciais</li> <li>• a reinvenção do local num mundo global.</li> </ul> <p align="center"><b>UM MUNDO POLICÊNTRICO</b></p> <p>1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra.</li> </ul>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uma opção incorreta;</li> <li>- mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada <b>(80 a 120)</b></p>
<b>Total a transportar</b>				<b>80 a 120</b>

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria;</li> <li>• Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE;</li> <li>• Explicar a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão;</li> <li>• Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra;</li> <li>• Identificar as estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados;</li> <li>• Problematizar o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;</li> <li>• Justificar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP;</li> <li>• Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar as implicações da fragmentação política do bloco socialista;</li> <li>• Explicar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação;</li> <li>• Identificar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia;</li> <li>• Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global;</li> <li>• Justificar a importância da definição de novos posicionamentos face aos países em vias de desenvolvimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A reafirmação da Europa e a consolidação do Japão.</li> <li>▪ O Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias.</li> </ul> <p><b>2. A emergência de novos centros de poder.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Um novo mapa político.</li> <li>▪ A rápida transformação dos “mapas” económicos.</li> <li>▪ O terceiro Mundo e a nova ordem global.</li> </ul>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o domínio dos conceitos;</li> <li>- a capacidade de relacionar os conteúdos;</li> <li>- a correção da expressão escrita;</li> <li>- a estrutura das resposta.</li> </ul>	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	<p>5 a 12 pontos cada <b>(15 a 96)</b></p> <p>12 a 25 pontos cada <b>(24 a 75)</b></p>	
				Total a transportar	39 a 171

				Total a transportar	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir os objetivos das organizações formais;</li> <li>• Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra;</li> <li>• Equacionar o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais;</li> <li>• Referir os objetivos das organizações informais;</li> <li>• Justificar a importância da atuação das organizações informais.</li> </ul>	<p><b>3. Papel das organizações internacionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As organizações formais.</li> <li>▪ As organizações informais.</li> </ul>				
				<b>TOTAL</b>	<b>200</b>

<b>Material Permitido</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	---

Coordenador(a) do Departamento de Geoeconómicas: **Leonor Carneira**  
 Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: **Maria Antónia Pedrão**

**Data: 30 / 11 /2017**