

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

2017/2018

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Novo Ensino Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Geografia A Módulo 5

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola;</li> <li>. Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos;</li> <li>. Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias;</li> <li>. Referir problemas estruturais da agricultura portuguesa;</li> <li>. Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola;</li> <li>. Caracterizar a ocupação da SAU;</li> <li>. Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões;</li> <li>. Referir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária;</li> <li>. Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa;</li> <li>. Justificar que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos.</li> </ul>	<p><b>1 - As áreas rurais em mudança</b></p> <p><b>1.1 - As fragilidades dos sistemas agrários</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. as deficiências estruturais;</li> <li>. as características da população agrícola;</li> <li>. a gestão e a utilização do solo arável.</li> </ul> <p><b>1.2. A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. a potencialização do uso do solo agrário;</li> <li>. as transformações do setor.</li> </ul>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uma opção incorreta;</li> <li>- mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada <b>(80 a 120)</b></p>
			Total a transportar	<b>80 a 120</b>

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<p>.Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;                      .Problematizar as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais;                      .Explicar a importância de iniciativas como o programa LEADER para o desenvolvimento rural.</p> <p>.Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos, em Portugal;                      .Caraterizar a rede urbana portuguesa;                      .Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus;                      .Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana;                      .Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana;                      .Referir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades;                      .Identificar a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia;                      Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades Portuguesas;                      Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural.</p>	<p><b>1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural;</li> <li>. estratégias integradas de desenvolvimento rural.</li> </ul> <p><b>2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo</b></p> <p><b>2.1. As características da rede urbana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.as aglomerações urbanas no território;</li> <li>.a hierarquia dos lugares na rede</li> <li>.vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento.</li> </ul> <p><b>2.2. A reorganização da rede urbana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.O papel das cidades médias;</li> <li>.O atenuar do crescimento nas grandes aglomerações;</li> <li>.A inserção na rede urbana europeia.</li> </ul> <p><b>2.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. As complementaridades funcionais;</li> <li>. As estratégias de cooperação institucional.</li> </ul>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o domínio dos conceitos;</li> <li>- a capacidade de relacionar os conteúdos;</li> <li>- a correção da expressão escrita;</li> <li>- a estrutura das resposta.</li> </ul>	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p>	<p>5 a 12 pontos cada <b>(30 a 90)</b></p>	
			<p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	<p>15 a 25 pontos cada <b>(30 a 50)</b></p>	
<b>TOTAL</b>					<b>200</b>

<b>Material Permitido</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	--