

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

2017/2018

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Novo Ensino Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Geografia A Módulo 4

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>.Diferenciar espaço rural de espaço urbano;</p> <p>.Explicar dificuldade em definir cidade e centro urbano;</p> <p>.Relacionar a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes urbanos;</p> <p>.Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano;</p> <p>.Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo;</p> <p>.Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano;</p> <p>.Explicar a interdependência locativa das diferentes funções;</p> <p>.Explicar a diferenciação social das áreas residenciais;</p> <p>.Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população.</p>	<p>1. As cidades como crescem e como se organizam</p> <p>1.1 - A organização das áreas urbanas</p> <p>. as áreas terciárias</p> <p>. as áreas residenciais</p> <p>. a implantação da indústria</p>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <p>- uma opção incorreta;</p> <p>- mais do que uma opção.</p> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada</p> <p>(80 a 120)</p>
Total a transportar				80 a 120

				Total a Transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<p>.Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos;</p> <p>.Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais;</p> <p>.Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas;</p> <p>.Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas;</p> <p>.Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional;</p> <p>.Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta;</p> <p>.Explicar os principais problemas urbanos;</p> <p>.Enunciar medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.</p>	<p>1.2. A expansão urbana</p> <p>. os subúrbios e as áreas periurbanas</p> <p>. as Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto</p> <p>1.3. Problemas urbanos</p> <p>. as questões urbanísticas e ambientais</p> <p>. as condições de vida urbana</p>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p>	<p>5 a 12 pontos cada</p> <p>(30 a 90)</p>	
			<p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	<p>15 a 25 pontos cada</p> <p>(30 a 50)</p>	
TOTAL				200	

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------