

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2017/2018

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de FÍSICA e QUÍMICA

Duração da prova: 90 min

Módulo 3

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Energia e sua conservação	Energia e fenómenos elétricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrente elétrica, diferença de potencial elétrica e resistência elétrica</li> <li>• Corrente contínua e corrente alternada</li> <li>• Resistência de condutores filiformes; resistividade e variação da resistividade com a temperatura</li> <li>• Efeito Joule</li> <li>• Geradores de corrente contínua: força eletromotriz e resistência interna; curva característica</li> <li>• Associação em série e em paralelo; diferença de potencial elétrico e corrente elétrica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se a resolução de uma alínea apresenta erro imputável à alínea anterior, deverá atribuir-se a cotação integral à alínea em questão desde que corretamente resolvida.</li> <li>▪ A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas no resultado final terá a penalização de dois pontos.</li> <li>▪ A redução incorreta de unidades terá a penalização de um ponto.</li> <li>▪ Nos itens de seleção de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.</li> <li>▪ Se a resolução de uma alínea apresentar cálculos errados haverá a penalização de um ponto.</li> </ul>	<p>Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, tabelas, gráficos e outros.</p> <p>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que uma unidade do currículo em vigor.</p> <p>A sequência da prova terá a sua própria estrutura sequencial.</p> <p>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.</p> <p><b>Tipologia dos itens:</b>                      -de seleção:                      Escolha múltipla;                      Associação;                      Ordenação.                      -de construção:                      Resolução de exercícios;                      Resposta aberta.</p> <p>A prova inclui uma tabela de constantes e um formulário.</p>	100
<b>Total a transportar</b>					<b>100</b>

					transporte	100
DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Energia e sua conservação	Energia, fenómenos térmicos e radiação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema, fronteira e vizinhança; sistema isolado</li> <li>Temperatura, equilíbrio térmico e escalas de temperatura</li> <li>O calor como medida de energia transferida diferentes temperaturas</li> <li>Radiação e irradiância</li> <li>Mecanismos de transferência de energia por calor condução e convecção</li> <li>Capacidade térmica mássica</li> <li>Variação da entalpia de fusão e de vaporização</li> <li>1ª e 2ª leis da Termodinâmica</li> <li>Degradação da energia e rendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A indicação de qualquer resultado numérico sem apresentação dos respetivos cálculos implica a anulação desse resultado.</li> <li>Se a resposta dada a uma alínea não for legível, não lhe será atribuída qualquer cotação.</li> <li>As incorreções de linguagem a nível científico poderão ser penalizadas até à totalidade da cotação da alínea, consoante a sua gravidade.</li> </ul>		100	
					TOTAL	200

<b>Material Permitido</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e de máquina de calcular gráfica. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Ciências Experimentais: \_\_\_\_\_

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento 510: \_\_\_\_\_ / \_\_ / 2017