



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**  
**Ano Letivo de 2017/2018**  
**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
**Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis**  
**Matriz da Prova de Biologia**  
**Duração da prova: 90 min**



**Módulo 3**  
**1ª, 2ª e 3ª Épocas**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<p>o Conhecer as potencialidades das técnicas de cultura de tecidos vegetais.</p> <p>o Avaliar benefícios/prejuízos associados ao uso de hormonas e reguladores de crescimento no controlo do desenvolvimento e fertilidade de plantas e animais.</p> <p>o Compreender a problemática do uso de biocidas e de métodos alternativos no controlo de pragas.</p> <p>o Conhecer os contaminantes da atmosfera, solo e água e os seus impactos no ambiente, bem como os seus efeitos fisiológicos.</p> <p>o Conhecer os processos de tratamento de resíduos.</p> <p>o Identificar os principais contaminantes ambientais, as suas fontes, e avaliar os seus riscos para a saúde.</p> <p>o Conhecer os diferentes padrões de crescimento da população humana e os seus impactos na sustentabilidade da Terra.</p> <p>o Conhecer os fatores que condicionam o desenvolvimento da população (reprodução e fertilidade genética, imunidade e doenças, alimentação), nomeadamente a sua dimensão, estrutura e distribuição.</p>	<p><b>Exploração das potencialidades da Biosfera e produção de alimentos</b></p> <p>_ Cultivo de plantas e criação de animais</p> <p>_ Controlo de pragas</p> <p><b>Poluição e degradação de recursos</b></p> <p>_ Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos</p> <p>_ Tratamento de resíduos</p> <p><b>Crescimento da população humana e sustentabilidade</b></p>	<p>A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero.</p> <p>A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa.</p> <p>Terão cotação zero as respostas que:</p> <p>- numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais alternativas que as pedidas;</p> <p>- não correspondam ao contexto da pergunta.</p> <p>Nos itens de correspondência verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p> <p>Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.</p>	<p>A prova consta de quatro Grupos com questões do tipo resposta curta, escolha múltipla, associação e interpretação baseada em dados fornecidos em texto, figuras, tabelas, gráficos, mapas ou esquemas.</p>	<p><b>Grupo I</b> <b>60 Pontos</b></p> <p><b>Grupo II</b> <b>40 Pontos</b></p> <p><b>Grupo III</b> <b>60 Pontos</b></p> <p><b>Grupo III</b> <b>40 Pontos</b></p>
			<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>
<b>Material Permitido</b>	Material de Escrita (esferográfica preta ou azul)			

Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_

\_/\_/\_\_\_