



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2017/2018
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova de Biologia
Duração da prova: 90 min



Módulo 1
1ª, 2ª e 3ª Épocas

Conteúdos	Objetivos	Estrutura	Cotação	Crítérios de correção
Reprodução Humana - Gametogénese e fecundação - Controlo hormonal - Desenvolvimento embrionário e gestação	Interpretar aspetos morfofisiológicos dos sistemas reprodutores. Revelar conhecimentos relativos a processos de divisão celular e gametogénese. Conhecer a regulação dos ciclos sexuais.	Tipos de questões possíveis Todas as questões são do tipo objetivo: - resposta curta - escolha múltipla - associação entre dados de várias figuras	60 40	* A ausência de resposta, ou resposta totalmente ilegível, terá cotação zero. * As respostas deverão ser precisas, bem estruturadas, adequadas às perguntas e com rigor científico.
	Compreender em que medida a meiose e a fecundação constituem fontes de variabilidade genética. Analisar a complementaridade da meiose e da fecundação na reprodução sexuada.	Indicação de resposta / outras informações Todas as questões são de resposta obrigatória. Cada grupo de questões é organizado com base em textos, gráficos ou figuras esquemáticas.	60 40	
	Património Genético - Transmissão de características hereditárias - organização e regulação do material genético	Compreender os princípios gerais da genética mendeliana. Interpretar resultados de cruzamentos que envolvem genes autossómicos e genes heterossómicos. Interpretar árvores genealógicas. Conhecer como se transmitem os genes que se localizam ao longo do mesmo cromossoma.		
Alterações do material genético - Mutações	Relacionar o aparecimento de novos fenótipos com alterações do material genético. Compreender os efeitos de mutações ocorridas em células somáticas e germinativas.		<hr/> Total <u>200</u> Pontos	

Coordenadora do Departamento de Ciências Experimentais: _____

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento 520: _____ / ____ / ____