

Escola Secundária da Amadora
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICA - 12.ºANO
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
Ano Letivo 2024/2025

| Domínios | Descritores de desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos | | Instrumentos de avaliação | Peso (%) |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| CONCEPTUAL | <ul style="list-style-type: none"> • Compreende conceitos e a sua interligação, leis, modelos e teorias, aplicando-os em contextos diversificados. • Interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: textos, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas e equações. • Mobiliza conhecimentos utilizando dados fornecidos em fontes diversas, conceitos, leis, modelos e teorias para resolver exercícios e/ou problemas. • Utiliza a calculadora gráfica em situações diversificadas. • Utiliza linguagem e simbologia científica correta e adequada. | A u t o r a v a l i a d o r | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) • Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) | <ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação sumativa | 55 |
| PROCEDIMENTAL | <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa informação e comunica ideias e resultados com correção científica, utilizando formas diversas. • Interpreta simbologia usada no laboratório de Física. • Conhece e aplica as regras de trabalho e de segurança no laboratório. • Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função. • Efetua medições utilizando material de laboratório analógico, digital ou de aquisição de dados. • Executa técnicas laboratoriais. • Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas. • Trabalha com recurso a ferramentas e/ou equipamentos tecnológicos no tratamento dos dados recolhidos. • Analisa criticamente resultados/conclusões reformulando, se necessário, as estratégias utilizadas. | | | <ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Provas de avaliação sumativa e/ou questionários da componente prático-laboratorial • Trabalhos de pesquisa/ investigação • Atividades de articulação curricular e/ou pedagógica: Cidadania e Desenvolvimento, Domínios de Autonomia Curricular • Registos de observação | 40 |

| | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|
| ATTUDINAL | <ul style="list-style-type: none"> • Revela autonomia, organização, responsabilidade e cooperação. • Cumpre regras e deveres. | <ul style="list-style-type: none"> • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) | <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação | 5 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|

Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada semestre e/ou ao longo do ano letivo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_fisica.pdf) e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”, de acordo com o estipulado no despacho nº 6605-A/2021, de 6 de julho.

| Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| A. Linguagens e textos | B. Informação e comunicação |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | D. Pensamento crítico e pensamento criativo |
| E. Relacionamento interpessoal | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| G. Bem-estar, saúde e ambiente | H. Sensibilidade estética e artística |
| I. Saber científico, técnico e tecnológico | J. Consciência e domínio do corpo |