

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 2.º ANO 2024/2025

Domínios	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
COGNITIVO (conhecimentos e capacidades)	O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	M B	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal;	Transversal a todas as áreas: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); - Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	- Grelhas de registos de observação; -Trabalhos individuais e de grupo.
	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	B	G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	Comunicador (B, C, D, E, F) Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	- Grelhas de observação para avaliação das atitudes. - Observação direta da interação com o professor e com os colegas.
	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	S			
	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	I			
ATTITUDES	<p>Interesse/ Empenho/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 				

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Trabalho Diário	Atitudes	TOTAL
70%	30%	100%