



Domínios	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos		Instrumentos de avaliação	Peso (%)
<ul style="list-style-type: none"> - Literacia da Informação e dos dados - Criação de conteúdos e desenvolvimento de soluções 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as aplicações informáticas de escritório; • Comparar a qualidade da informação pesquisada; • Conhecer as ferramentas de apoio ao desenvolvimento das aplicações informáticas; • Demonstrar capacidade de trabalho em equipa; • Demonstrar capacidade analítica e pensamento lógico; • Estabelecer relações técnicas e funcionais com áreas adjacentes e complementares à sua área de trabalho; • Demonstrar iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações concretas; • Adaptar-se à evolução dos procedimentos e das tecnologias. • Identificar os operadores e as funções na folha de cálculo; • Reconhecer as potencialidades de um SGBD; • Compreender as potencialidades dos editores de páginas electrónicas; • Utilizar o PC e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio; • Realizar pesquisas e estruturar a informação em ambientes digitais; • Analisar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação; • Elaborar um relatório escrito e estruturar os conteúdos devidamente formatados de acordo com uma norma; • Utilizar aplicações informáticas de escritório; • Utilizar os operadores e as funções na folha de cálculo para gerar tabelas e gráficos; • Utilizar as funções de um SGBD(criar, editar, e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios numa base de dado); • Desenvolver páginas WEB; • Conhecer e aplicar os procedimentos de qualidade e segurança de sistemas informáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,C,D,I,G) • Indagador/Investigador (B,C,D,F,H,I) • Questionador (A, B,C, D,E, F,G, I, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Criativo (A, B, C, D, E,F,G,H,I,J) 	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas • Provas práticas • Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste 	60
		<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo do desempenho das atividades letivas • Trabalhos de pesquisa/investigação • Fichas de trabalho realizadas na aula • Exercícios e atividades 	30

<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar autonomia, organização, responsabilidade e cooperação. • Cumprir regras e deveres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (A, B, D, E,H,I) • Participativo/colaborador (A,B, C, D, E, F, H,I) • Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de assiduidade e pontualidade • Grelhas de observação direta relativamente à participação em sala de aula, interesse, empenho e sentido de responsabilidade 	<p>10</p>
------------------------	---	--	---	-----------

Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

Dada a especificidade dos módulos, poderá haver a necessidade de adaptação da ponderação dos instrumentos de avaliação.

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base os Perfis Profissionais do Técnico Programador de Informática/ Técnico de Análise Laboratorial, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa da disciplina, bem como a legislação vigente.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo

Perfil Profissional do Técnico de Programador de Informática:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de **Programador/a de Informática** que englobam:

- efetuar a análise de sistemas;
- analisar, modelar, implementar e gerir bases de dados;
- desenvolver aplicações informáticas, utilizando as linguagens apropriadas;
- utilizar utilitários de gestão, para gerir redes e sistemas informáticos;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.

Perfil Profissional do Técnico de Análise Laboratorial:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de **Análise Laboratorial** que englobam:

- a leitura e a interpretação das especificações técnicas relativas aos trabalhos a realizar;
- o domínio dos princípios e das técnicas de análise clássica e instrumental;
- a seleção dos métodos e técnicas mais adequadas às análises e/ou ensaios a realizar em contexto laboratorial e/ou em processos químicos;
- a realização de ensaios, o registo e a interpretação de resultados, bem como a sua fiabilidade;
- a utilização de equipamento informático para processamento de dados e de resultados;
- agir com responsabilidade sobre os equipamentos, processos, pessoas e meio ambiente.

Amadora, 16 de setembro de 2022

O Professores:

Filomena Afonso