

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 4º ANO 2022/2023

Domínios	Perfis/Descritores		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	<u>Transversal a todas as áreas:</u> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Trabalho individual e/ou grupo;</li> <li>Registos de observação direta;</li> <li>Apresentações orais e/ou escritas;</li> <li>Registos de intervenções orais e/ou escritas dos alunos durante as aulas.</li> </ul>	70%
	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	B				
	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	S				
	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	I				
ATITUDES	<b>Interesse/ Empenho/ Sentido de responsabilidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem;</li> <li>Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;</li> <li>Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li> <li>Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <b>Sociabilidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integração</li> <li>Relacionamento com os outros</li> <li>Solidariedade</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicador (B, C, D, E, F)</li> <li>Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Participativo/Colaborador /Cooperante/Responsável /Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>Autoavaliador/ Heteroavaliador(transversal)</li> <li>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação para avaliação das atitudes</li> <li>Observação direta da interação com o professor e com os colegas</li> </ul>	30 %