

Domínios	Conteúdos Programáticos		Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Módulo 4 - Desenvolvimento de páginas Web estáticas Módulo 5 - Desenvolvimento de páginas Web dinâmicas Módulo 6 - Programação de Sistemas de Comunicação Módulo 7A - Acesso a Bases de Dados via Web Módulo 7B - Serviços de Redes		A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I) Criativo (A, B, C, D) Crítico/Analítico (A, B, C, D, I) Questionador (A, B, C, D, F, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I)	Aut oav alia dor	60 30
	- Participação - Sentido de responsabilidade - Cooperação interpares	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Cooperação nas atividades desenvolvidas Realização das tarefas propostas Cumprimento de regras e deveres Relacionamento com os outros 	G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Participativo/colaborador (A,B, C, D, E, F, I,J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)		10

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do **Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, podendo ser consultado na página da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (<http://www.anqep.gov.pt/>).

Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

Dada a especificidade dos módulos, poderá haver a necessidade de adaptação da ponderação dos instrumentos de avaliação.

Perfil Profissional do Técnico Programador de Informática:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico Programador de Informática que englobam:

- efetuar a análise de sistemas;
- analisar, modelar, implementar e gerir bases de dados;
- desenvolver aplicações informáticas, utilizando as linguagens apropriadas;
- utilizar utilitários de gestão, para gerir redes e sistemas informáticos;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.