

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - 9º ANO - 2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
C O G N I T I V O	<b>SABER</b> Localizar e compreender os lugares e as regiões	60%	80%	(A) Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea.  (B) Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.	- Questões de aula - Participação oral	A- Linguagens e textos  B- Informação e Comunicação  C- Raciocínio e resolução de problemas  D- Pensamento crítico e
	<b>SABER FAZER</b> Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos	20%		(C) Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação Geográfica e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.  (D) Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).	- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo  - Fichas de avaliação  - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - 9º ANO - 2021/2022

A T I T U D E S  E  V A L O R E S	<b>SABER SER</b>			<p>(E) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <p>(F) Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>(G) Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</p> <p>(H) Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <p>(I) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p>	<p>- Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>- Apresentações orais</p> <p>- Participação em debate</p> <p>- Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros</p> <p>- Registo de observação em contexto de sala de aula</p> <p>- Autoavaliação</p>	<p>Criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e Ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e Domínio do Corpo.</p>
	Comunicar e participar	20%	20%			
<b>TOTAL</b>		100%				