



Critérios de Avaliação para o Ensino Secundário Recorrente em 2020/21

Departamento de Matemática: Matemática A, MACS

Critérios de avaliação do Ensino Secundário Recorrente em 2020/2021

Critérios de Avaliação

| Domínios | | Instrumentos | Peso (%) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Conhecimentos Capacidades Atitudes | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Compreensão • Aplicação de conhecimentos • Empenho na realização das tarefas escolares. • Participação no trabalho da aula. • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das regras e regulamentos escolares • Respeito e cordialidade nas relações • Cooperação com os outros • Iniciativa e criatividade. • Espírito crítico. • Persistência na procura de soluções. | Testes individuais de avaliação e/ou fichas. | 60 |
| | | Trabalhos realizados pelos alunos: fichas, composições, relatórios, trabalhos de pesquisa, apresentações orais, resolução de problemas ou atividades de modelação | 20 |
| | | Registos/grelhas da observação direta feita na aula | 20 |