

Domínios	Perfis/Descritores		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
<b>COGNITIVO</b> (conhecimentos e capacidades)	<p>O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p>	MB	<p>A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><u>Transversal a todas as áreas:</u></p> <p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</p>	<p>- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais e de grupo; - Registos de observação direta; - Apresentações orais e escritas; - Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.</p>
	<p>O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p>	B			
	<p>O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p>	S			
	<p>O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p>	I			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 3º ANO 2020/2021

<b>ATTITUDES</b>	<p><b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstar interesse e gosto pela aprendizagem;</li> <li>• Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>• Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;</li> <li>• Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li> <li>• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>• Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <p><b>Sociabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicador (B, C, D, E, F)</li> <li>- Sistematizador/ organizador (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>- Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal)</li> <li>- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação para avaliação das atitudes.</li> <li>- Observação direta da interação com o professor e com os colegas.</li> </ul>
------------------	---	--	--	--

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Trabalho Diário	Atitudes	TOTAL
70%	30%	100%