

Domínios		Instrumentos	Peso total %
<ul style="list-style-type: none"> . Conhecimentos . Capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio e aplicação os conceitos associados aos diferentes componentes multimédia. • Domínio do vocabulário específico da comunicação multimédia. • Conhecimento das potencialidades e funções das ferramentas de captação, tratamento e geração de material digital para multimédia. • Capacidade de utilização funcional e criativa dos diferentes instrumentos e aplicações informáticas utilizadas no âmbito da multimédia. • Capacidade de organização e desenvolvimento de uma metodologia projetual adequada a uma solução eficiente e criativa de problemas concretos de comunicação multimédia. • Aplicação dos conhecimentos inerentes à comunicação visual nas vertentes expressiva e funcional. • Desenvolvimento de competências criativas e expressivas. 	<p>Trabalhos de projeto individuais ou em grupo</p> <p>Apresentação escrita e/ou oral dos projetos individuais ou em grupo</p> <p>Exercícios práticos</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p><i>Caso não sejam propostas, num período ou durante o ano letivo, alguma das atividades mencionadas, a incidência percentual será sempre de 90%. O tipo e o número de instrumentos de avaliação a utilizar num dado período varia de acordo com os conteúdos a leccionar e com as estratégias que, para cada turma, melhor promovam o sucesso escolar</i></p>	90
<ul style="list-style-type: none"> . Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de uma consciência autocrítica dos processos e produtos do seu trabalho. • Participação ativa e empenhada nas atividades individuais e de grupo. • Responsabilidade e observância dos direitos e deveres do aluno consagrados no Regulamento Interno da escola. 	Registos de observação	10