

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA - 10º e 11º ANOS
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

DOMÍNIOS	PARÂMETROS/ITENS A OBSERVAR	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO ATRIBUÍDO	TOTAL
COGNITIVO (Saber e saber fazer) Conhecimentos e capacidades	<p>Compreende os conteúdos.</p> <p>Conhece e aplica corretamente os conceitos fundamentais.</p> <p>Desenvolve autonomia de pensamento.</p> <p>Desenvolve a capacidade de análise reflexão e o juízo crítico.</p> <p>Organiza o texto escrito de forma clara e coerente.</p> <p>Estrutura o discurso oral de forma lógica e coerente.</p> <p>Domina métodos de trabalho/estudo.</p> <p>Pesquisa e utiliza diversas fontes de informação.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>F</p> <p>H</p> <p>I</p>	Testes sumativos	70%	95%
			<p>Trabalhos de pesquisa (Individual/Grupo)</p> <p>Participação /expressão oral/comunicação</p> <p>Obs.; No caso do trabalho de investigação individual e/ou em grupo, realizado de acordo com a orientação do professor, apresentado por escrito e defendido oralmente, poderá ter o mesmo peso de um teste</p>	25%	
<p>ATTITUDES E VALORES</p> <p>Saber ser/saber estar</p>	<p>Pontualidade/assiduidade</p> <p>Responsabilidade (cumprimento de prazos e realização das tarefas material necessário)</p> <p>Comportamento adequado na sala de aula</p> <p>Material necessário para a aula</p> <p>Cooperação interpares</p>	<p>E</p> <p>F</p> <p>G</p>	<p>Registo/grelhas de observação direta</p> <p>Observação direta</p>		5%
TOTAL					100%

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais,

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_filosofia.pdf

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_filosofia.pdf) e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina, bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo