



**Escola Secundária da Amadora**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Física e Química A - 10º e 11º Ano**  
**CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS - ENSINO RECORRENTE NOTURNO**



Domínios da avaliação		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação <sup>1</sup>	Peso (%)
Domínio dos comportamentos Domínio dos conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizagem</li><li>- Aptidões</li><li>- Capacidades e conhecimentos</li><li>- Competências transversais</li><li>- Atitudes e valores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende conceitos e a sua interligação, leis, modelos e teorias, aplicando-os em contextos diversificados.</li><li>- Interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: textos, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas e equações.</li><li>- Mobiliza conhecimentos utilizando dados fornecidos em fontes diversas, conceitos, leis, modelos e teorias para resolver problemas.</li><li>- Utiliza a calculadora científica/gráfica em situações diversificadas.</li><li>- Utiliza linguagem e simbologia científica correta e adequada.</li><li>- Interpreta simbologia usada em laboratórios de Física e de Química.</li><li>- Conhece as regras de trabalho e de segurança no laboratório.</li><li>- Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.</li><li>- Pesquisa e utiliza formatos diversos no desenvolvimento de pesquisa/investigação.</li><li>- Compreende o papel da experimentação na construção do conhecimento (científico).<sup>2</sup></li><li>- Demonstra autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.</li><li>- Demonstra curiosidade, reflexão e inovação.</li><li>- Rege-se por princípios de cidadania e participação.</li><li>- Cumpre regras e deveres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Provas de avaliação sumativa</li><li>• Desempenho nas atividades letivas</li></ul>	75
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionários</li><li>• Trabalhos de pesquisa/investigação</li><li>• Fichas de trabalho</li></ul>	25

<sup>1</sup> A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada período/Módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

<sup>2</sup> Devido à redução de carga horária, os mesmos demonstram ser insuficientes para pôr em prática a componente laboratorial. Esta será substituída por pequenas demonstrações e/simulações, sempre que possível.