

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (9º ANO)

Domínios	Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização				
			1 (0% - 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)
<p>• Conhecimentos</p> <p>• Capacidades</p> <p>(Os Conhecimentos e as Capacidades a avaliar encontram-se definidos no Programa de Francês do Ensino Básico -3ºCiclo, estando disponível no seguinte endereço: http://www.dge.mec.pt/frances)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita 	<p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende conteúdos simples - Lê em voz alta com muita dificuldade - Não participa num diálogo simples nem interage em diferentes tipos de registo 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com (muita) dificuldade, conteúdos simples - Lê em voz alta com dificuldade - Participa e interage, com muita dificuldade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende conteúdos simples - Lê em voz alta com poucas incorreções graves a nível da pronúncia e entoação - Participa e interage, com alguma dificuldade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, conteúdos simples - Lê em voz alta com poucas incorreções a nível da pronúncia e entoação - Participa e interage, com alguma facilidade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, conteúdos simples - Lê em voz alta com poucas/sem incorreções a nível da pronúncia e entoação - Participa e interage, com (muita) facilidade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo
			<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue exprimir-se oralmente e/ou por escrito - Evidencia muitas incorreções e/ou falhas graves nos domínios lexical e gramatical - Apresenta muitas dificuldades nos objetivos de cariz intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com muitas incorreções - Evidencia muitas incorreções nos domínios lexical e gramatical - Apresenta dificuldades nos objetivos de cariz intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com incorreções - Evidencia algumas incorreções nos domínios lexical e gramatical - Apresenta poucas dificuldades nos objetivos de cariz intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com algumas/poucas incorreções - Evidencia algumas/poucas incorreções nos domínios lexical e gramatical - Apresenta facilidades nos objetivos de cariz intercultural

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ Nível de Operacionalização					
				1 (19%)	2 (40%)	3 (60%)	4 (80%)	5 (100%)	
<p>• Atitudes</p> <p>(No domínio das Atitudes, o aluno é avaliado em cada um dos indicadores, de acordo com o perfil de desempenho, não havendo lugar a classificações intermédias)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Interesse /Empenho</u> <ul style="list-style-type: none"> - Atenção - Intervenção adequada - Persistência - Espírito crítico - Autonomia • <u>Sentido de responsabilidade</u> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Respeito pelas normas - Organização - Participação nos trabalhos • <u>Sociabilidade</u> <ul style="list-style-type: none"> - Integração - Relacionamento com os outros - Solidariedade 	Registos de observação direta	20	O aluno não revela ou revela raramente os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com pouca frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com alguma frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com muita frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela sempre os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.