

SUBÁREAS		MATÉRIAS	NÍVEL PROGRAMÁTICO DEFINIDO	COMPETÊNCIAS COMUNS A TODAS AS ÁREAS			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
ATIVIDADES FÍSICAS	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	FUTEBOL VOLEIBOL BASQUETEBOL	Introdutório (I)	Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo. Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. Assume compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.	Cooperar com os companheiros para alcançar o objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras.	A - LINGUAGENS E TEXTOS		
	GINÁSTICA	SOLO	Introdutório (I)			Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.	B - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
		APARELHOS	Introdutório (I)				C - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	
		ACROBÁTICA	Introdutório (I)					
		RÍTMICA	Introdutório (I)					
	ATLETISMO	ATLETISMO	Introdutório (I)			Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.	D - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	
	PATINAGEM	PATINAGEM	Introdutório (I)			Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares».	E - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	
	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS	DANÇA	Introdutório (I)			Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, uma sequência de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	F - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
		DANÇA TRAD. ERVA CIDREIRA	Introdutório (I)					
		DANÇA SOCIAL: RUMBA	Introdutório (I)					
	OUTRAS	RAQUETAS	BADMINTON			Introdutório (I)	Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras.	G - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO
			TÊNIS DE MESA			Introdutório (I)		
DESPORTOS DE COMBATE		LUTA	Introdutório (I)	Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em ATIVIDADE DE COMBATE, utilizando as técnicas elementares de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras.				
ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	ORIENTAÇÃO	Introdutório (I)	Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.	H - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA				
APTIDÃO FÍSICA		APTIDÃO AERÓBIA	Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF)	Elevação e/ou manutenção do nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais que permitam, em função da sua idade e sexo, ter aptidão aeróbia e muscular em valores inscritos na zona saudável da aptidão física, de acordo com o programa FITESCOLA.	I - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA			
		APTIDÃO MUSCULAR						
CONHECIMENTOS		APTIDÃO FÍSICA E SAÚDE			Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
ROQUE GAMEIRO

## Escola Básica dos 2º e 3º ciclos Roque Gameiro

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º CICLO - 8º ANO

SUBÁREAS		MATÉRIAS	NÍVEL PROGRAMÁTICO DEFINIDO	COMPETÊNCIAS COMUNS A TODAS AS ÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	
ATIVIDADES FÍSICAS	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	ANDEBOL	I/E	Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo. Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. Assume compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.	Cooperar com os companheiros para o alcançar o objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras.	A - LINGUAGENS E TEXTOS B - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS C - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL D - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE E - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO F - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO G - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO H - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA I - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	
		BASQUETEBOL	I/E				
		FUTEBOL	I/E				
		VOLEIBOL	I/E				
	GINÁSTICA	SOLO	I/E		Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.		
		APARELHOS	I/E				
		ACROBÁTICA	I/E				
		RÍTMICA	I				
	ATLETISMO	ATLETISMO	I/E		Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.		
	PATINAGEM	PATINAGEM	I/E		Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares».		
	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS	DANÇA	E		Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVA, sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.		
		DANÇAS TRADICIONAIS: ERVA CIDREIRA(6º),SARIQUITÉ(7º) VAI DE RODA, MALHÃO, TACÃO	I E				
		DANÇAS SOCIAIS: MERENGUE, RUMBA QUADRADA (5º/6º) ROCK, SALSA, CHA-CHA-CHA	I E				
	OUTRAS	RAQUETAS	TÊNIS		I/E		Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras.
			BADMINTON		I/E		
TÊNIS DE MESA			I/E				
DESPORTOS DE COMBATE		LUTA	I/E	Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em ATIVIDADE DE COMBATE, utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras.			
ATIV. EXPLORAÇÃO DA NATUREZA		ORIENTAÇÃO	I/E	Realizar PERCURSOS (Orientação), utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.			
APTIDÃO FÍSICA	APTIDÃO AERÓBIA	Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF)	Elevar e/ou manutenção do nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais que permitam, em função da sua idade e sexo ter aptidão aeróbia e aptidão muscular em valores inscritos na zona saudável da aptidão física de acordo com o programa FITESCOLA.				
	APTIDÃO MUSCULAR						
CONHECIMENTOS	APTIDÃO FÍSICA E SAÚDE		Relacionar Aptidão Física e Saúde. Identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável. Identificar e interpretar os valores olímpicos e a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.				
	DIMENSÃO SOCIOCULTURAL DO DESPORTO						

Escola Básica dos 2º e 3º ciclos Roque Gameiro  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º CICLO

Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa						
Departamento de Educação Física - 3º ciclo						
Quadro síntese das normas de referência para o sucesso da avaliação dos alunos						
NÍVEIS	7º Ano			8º Ano		
	Atividades Físicas (6 matérias)	Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas (6 matérias)	Aptidão Física	Conhecimentos
1	O aluno não atinge o nível programático em nenhuma matéria	Fora da ZSAF	Não cumpre o definido como sucesso	O aluno não atinge o nível programático em nenhuma matéria	Fora da ZSAF	Não cumpre o definido como sucesso
2	O aluno não atinge o nível programático definido para o nível três			O aluno não atinge o nível programático definido para o nível três		
3	5 I Jogos desportivos coletivos- 1 matéria; Ginástica - 1 matéria Atletismo, ARE, Patinagem e outras (Ténis de Mesa, Badminton, Luta ou Orientação) - 3 matérias	O aluno apresenta resultados, dentro da ZSAF, pelo menos em três testes, devendo um dos testes ser na aptidão aeróbia.	O aluno demonstra conhecimentos definidos para o 7º ano nos critérios de avaliação de EF	6 I Jogos desportivos coletivos- 1 matéria; Ginástica - 1 matéria Atletismo, ARE, Patinagem e outras (Raquetas, Luta e Orientação) - 4 matérias	O aluno apresenta resultados, dentro da ZSAF, pelo menos em três testes, devendo um dos testes ser na aptidão aeróbia.	O aluno demonstra conhecimentos definidos para o 8º ano nos critérios de avaliação de EF
4	6 I Jogos desportivos coletivos- 1 matéria; Ginástica - 1 matéria Atletismo, ARE, Patinagem e outras (Raquetas, Luta e Orientação) - 4 matérias			5 I + 1 E Jogos desportivos coletivos - 2 matérias; Ginástica - 1 matéria ARE - 1 matéria Atletismo, Patinagem, Raquetas e outras (Luta ou Orientação) - 2 matérias		
5	5 I + 1 E Jogos desportivos coletivos - 2 matérias; Ginástica - 1 matéria ARE - 1 matéria Atletismo, Patinagem, Raquetas e outras (Luta ou Orientação) - 2 matérias			4 I + 2 E Jogos desportivos coletivos - 2 matérias; Ginástica - 1 matéria ARE - 1 matéria Atletismo, Patinagem, Raquetas e outras (Luta ou Orientação) - 2 matérias		

I - Introdutório; E - Elementar; A - Avançado; ZSAF - Zona Saudável Aptidão Física (de acordo com a Bateria de testes FITescola®).

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais (AE) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente os Programas e a plataforma FITescola®.

**Conhecimentos** - relativos aos processos de elevação e manutenção da Aptidão Física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as Matérias.

Considera-se que um aluno cumpre um nível (I, E ou A) no domínio das Atividades Físicas quando os seus conhecimentos, capacidades e atitudes, representam a totalidade do nível considerado. E considera-se que o aluno atinge parte do nível E ou A, quando cumpre pelo menos dois objetivos, desse nível.