

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - 3º CICLO -7 e 8º ANOS

Domínios	Parâmetros/Itens a Observar	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos)	Instrumentos de Avaliação	Peso Atribuído %	Total
COGNITIVO (Saber e saber fazer) (Conhecimentos e capacidades)	<p>Religião e experiência religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. <p>Cultura cristã e visão cristã da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. Identificar os valores do evangelho. <p>Ética e moral</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. 	A, B, C e D	Fichas de trabalho e avaliação de conhecimentos.	15	60%
			Realização de trabalhos escritos.	15	
			Apresentação individual ou em grupo de trabalhos de pesquisa.	10	
		A, B, C e D	Relatórios de visitas de estudo.	5	
			Debate de temas do programa.	5	
		A, B, C, D, F e G	Caderno diário;	5	
Observação direta.	5				
ATTITUDES E VALORES Saber ser/ saber estar	<ul style="list-style-type: none"> Participar, respeitando as regras, fundamentando as suas opiniões e respeitando as dos outros. Analisar criticamente o seu desempenho, relativamente às regras estabelecidas, nomeadamente: Pontualidade, assiduidade, responsabilidade e solidariedade. Revelar organização, autonomia e iniciativa. Cooperar com colegas, professores e funcionários. Estar presente de forma ativa e colaborante na vida da escola. 	E, F, G e J	Observação direta Registo em grelhas	40	40%
TOTAL					100%

Observações:

Caso alguns instrumentos de avaliação referidos não se concretizem, o peso dos mesmos será distribuído pelos restantes itens avaliados.

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_7a.pdf),

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_8a.pdf),

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_9a.pdf) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf).

Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina, bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo