

DOMÍNIOS	TEMAS (Anos de escolaridade)	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PESOS	PERFIL DE DESEMPENHO/ NÍVEIS DE OPERACIONALIZAÇÃO				
					1 ≤7	2 8-9	3 10-13	4 14-17	5 18-20
Conhecimentos Capacidades/ Competências	Direitos Humanos 1º-10º Igualdade de Género 1º, 6º, 8º, 11º Interculturalidade 2º, 5º, 7º, 12º Desenvolvimento Sustentável/ Educação Ambiental 1º-11º Saúde 1º, 4º, 5º, 7º, 12º Sexualidade 6º, 9º Media 3º, 8º Instituições e Participação Democrática 5º,7º,9º Literacia Financeira e Educação para o Consumo 3º, 6º Segurança Rodoviária 2º, 8º Risco 1º-12º	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Autonomia • Iniciativa • Cooperação • Organização • Participação nas atividades • Respeito pelos outros • Cumprimento de regras • Planificação das atividades • Seleção e tratamento da informação • Aplicação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo da observação direta (auto e hetero-avaliação) • Fichas de trabalho • Questionários • Trabalhos realizados pelos alunos. 	50%	Revela muitas dificuldades <ul style="list-style-type: none"> • na aquisição, compreensão e aplicação do que observa/ lê, • na expressão oral e/ou escrita, • na apresentação das suas ideias. 	Não atinge os critérios definidos para o nível 3.	Não revela dificuldades, apesar de não ser consistente quanto <ul style="list-style-type: none"> • à aquisição, compreensão e aplicação do que observa/ lê, • à expressão oral e/ou escrita, • à apresentação das suas ideias. 	Revela facilidade quanto <ul style="list-style-type: none"> • à aquisição, compreensão e aplicação do que observa/ lê, • à expressão oral e/ou escrita, • à apresentação das suas ideias. 	O aluno demonstra, de forma sistemática, a totalidade dos indicadores.
				50%	Não se empenha na resolução de problemas. É desorganizado. Não respeita compromissos e prazos. Revela uma muito deficiente capacidade de relacionamento com os outros.		O aluno nem sempre demonstra os indicadores ou Demonstra-os de forma instável e descontínua ou Demonstra apenas metade dos indicadores.	O aluno demonstra consistentemente a maioria dos indicadores	

Nota: Os Critérios de Avaliação devem considerar o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade (in "Avaliação das aprendizagens dos alunos em Cidadania e Desenvolvimento, DGE, junho 2018)