

Domínios		Instrumentos	Peso % ⁽¹⁾	
Conhecimentos/ Competências	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Escrita • Interação e Produção Escrita (capacidade de comunicar por escrito com outros falantes, articulação coerente das ideias, riqueza vocabular, correção gramatical) • Compreensão Oral • Interação e Produção Oral (capacidade de comunicar oralmente com outros falantes, articulação coerente das ideias, à-vontade, espontaneidade, pronúncia, entoação, ritmo, fluência, riqueza vocabular, correção gramatical, negociação de significados entre emissor e recetor da mensagem) • Mediação (comparação da cultura e da língua estrangeira com a cultura e a língua materna; explicação, resumo, reconto ou tradução de documentos...) 	• Testes escritos	50	70
		• Fichas de avaliação, recolha e tratamento de informação, e outras atividades individuais ou em grupo sobre tópicos do programa e estruturas morfossintáticas	15	
		• Grelhas de registo de atividades de Compreensão do Oral	10	25
		• Grelhas de registo de atividades de Expressão Oral: apresentações individuais e/ou em grupo	10	
		• Grelhas de registo de atividades de Expressão Oral: intervenção formal em sala de aula	10	
		Atitudes/ Competências	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Iniciativa • Empenho • Cooperação • Espírito crítico • Criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta • Realização dos TPC e das tarefas em sala de aula

⁽¹⁾ Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação final a atribuir em cada período será a média ponderada dos resultados obtidos ao longo do processo de ensino-aprendizagem.