

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A - 10º ANO 2018-2019  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Pesos %
Domínios	Aprendizagens Essenciais				
<p>Módulo 1 - Raízes mediterrânicas da civilização europeia - cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica</p> <p>1. O modelo ateniense (1)</p> <p>2. O modelo romano (1)</p> <p>3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança</p> <p>Módulo 2 - Dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV - Espaços, poderes e</p>	<p>Pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</p> <p>Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita;</p> <p>Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;</p> <p>Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</p>	<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E -Relacionamento Interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>(A,B,C,D,H,I)</p> <p>.Conhecedor</p> <p>.Informado</p> <p>.Sistematizador</p> <p>.Questionador</p> <p>.Criativo</p> <p>.Tolerante</p> <p>.Investigador</p> <p>.Comunicador</p>	<p>Provas escritas</p> <p>Fichas de trabalho realizadas na aula</p> <p>Trabalhos individuais/ grupo com apresentação na aula</p> <p>Participação oral</p>	<p>70</p> <p>15</p>

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A - 10º ANO 2018-2019  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

<p>vivências</p> <p>1 . A identidade civilizacional da Europa Ocidental (1)</p> <p>1.1. Poderes e crenças - multiplicidade e unidade (1)</p> <p>1.2 O quadro económico e demográfico - expansão e limites do crescimento</p> <p>2. O espaço português - a consolidação de um reino cristão ibérico (1)</p> <p>2.1. A fixação do território (1)</p> <p>2.2. O país rural e senhorial (1)</p> <p>2.3. O país urbano e concelhio (1)</p> <p>2.4. O poder régio,</p>	<p>Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</p> <p>Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial;</p> <p>Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</p> <p>Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;</p> <p>Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;</p>	<p>G - Bem-estar-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Sistematizador</p> <p>.Organizador</p> <p>.Comunicador</p>	<p>Trabalhos realizados fora da aula</p>	<p>10</p>
--	---	---	---	--	-----------

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A - 10º ANO 2018-2019  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

<p>fator estruturante da coesão interna do reino (1)</p> <p>3. Valores, vivências e quotidiano</p> <p>Módulo 3 - A abertura europeia ao Mundo: mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI</p> <p>1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos</p> <p>2. O alargamento do conhecimento do Mundo (1)</p> <p>2.1. O contributo português (1)</p> <p>2.2. O conhecimento científico da natureza</p> <p>3. A produção cultural (1)</p>	<p>Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</p> <p>Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;</p> <p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos</p> <p>Respeitar a biodiversidade;</p>				
---	---	--	--	--	--

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A - 10º ANO 2018-2019  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

<p>3.1. Distinção social e mecenato 3.2 Os caminhos abertos pelos humanistas (1) 3.3. A reinvenção das formas artísticas (1)</p> <p>4. A renovação da espiritualidade e da religiosidade (1) 4.1. A Reforma protestante (1) 4.2. Contrarreforma e Reforma católica (1)</p> <p>5. As novas representações da humanidade (1)</p> <p>5.1. O encontro de culturas e as dificuldades de aceitação do princípio da unidade do género humano (1)</p>					
---	--	--	--	--	--

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A - 10º ANO 2018-2019  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

<p>5.1.1. A escravização (1)</p>					
<p><b>Atitudes</b></p>	<p>Analisar criticamente o seu desempenho, nomeadamente quanto à: pontualidade, assiduidade, atenção, responsabilidade, solidariedade, tolerância e persistência.</p> <p>Revelar organização, iniciativa, espírito crítico e autonomia.</p> <p>Cooperar com colegas, professores e funcionários respeitando as regras e normas estabelecidas</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>(E e F)</p> <p>.Responsável</p> <p>.Colaborador</p> <p>.Empenhado</p>	<p>Registos/ grelhas de observação direta</p>	<p>5</p>