

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 10.º ANO

Domínios	Temas de Aprendizagem		Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 1 - Folha de Cálculo (Excel) Módulo 2 - Sistemas de Gestão de Bases de Dados - Access Módulo - 3 - Criação de Páginas Web-FRONTPAGE 		<p>A. Linguagem e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, B, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, I)</p> <p>Questionador (A, C, D, F, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p>	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> Provas escritas Provas práticas Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste 	60
	<p>- Participação</p> <p>- Sentido de responsabilidade</p> <p>- Cooperação interpares</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Cooperação nas atividades desenvolvidas Realização das tarefas propostas Cumprimento de regras e deveres Relacionamento com os outros 	<p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de assiduidade e pontualidade Grelhas de observação direta relativamente à participação em sala de aula, interesse, empenho e sentido de responsabilidade 	10

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o programa do curso que pode ser consultado na página da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, (<http://www.anqep.gov.pt/>).

Perfil Profissional do Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos que englobam:

- utilizar linguagens procedimentais e orientadas a objetos para desenvolver aplicações Web e Desktop;
- analisar, modelar e implementar Bases de Dados;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, sistemas operativos e aplicações informáticas.