

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (8º, 9º ANOS)

Ano	Domínios	Subdomínios	Aprendizagens específicas
8º ANO	. Terra - um planeta com vida	. Sistema Terra: da célula à biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar . Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida . Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra
	.Sustentabilidade na Terra	.Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas . Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente .Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos . Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas . Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas . Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra .Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável . Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas . Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas
		. Gestão sustentável dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender a classificação dos recursos naturais .Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais . Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e conservação da Natureza .Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território . Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável .Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria e qualidade de vida das populações humanas
9º ANO	. Viver melhor na Terra	. Saúde individual e comunitária	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população . Sintetizar as estratégias de promoção da saúde
		. Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano . Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano .Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano . Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano .Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo . Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano

			<ul style="list-style-type: none"> . Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório . Aplicar medidas de Suporte Básico de Vida . Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano . Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano . Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo
		. Transmissão da vida	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano . Compreender a importância do conhecimento genético