

342968 - Escola Básica 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (8º Ano)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização				
				1 (0% - 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos</li> <li>• Capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Compreensão</li> <li>• Aplicação de conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas escritas</li> <li>• Provas práticas</li> <li>• Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste</li> </ul>	50	<p>Não cumpriu nenhum dos objetivos estabelecidos na programação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.</p>	<p>Não cumpriu os objetivos estabelecidos de forma satisfatória na programação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.</p>	<p>Cumpriu satisfatoriamente os objetivos estabelecidos na programação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.</p>	<p>Cumpriu bem os objetivos estabelecidos na programação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.</p>	<p>Cumpriu muito bem os objetivos estabelecidos na programação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação do desempenho das atividades letivas</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/ investigação</li> <li>• Fichas de trabalho realizadas na aula</li> <li>• Registo de participação</li> </ul>	30					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade e assiduidade</li> <li>• Comportamento</li> <li>• Sociabilidade</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Interesse, participação, empenho e autonomia nas atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo da observação direta</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> <li>• Fichas de heteroavaliação</li> </ul>	20	<p>Não cumpriu as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/</li> <li>• Empenho,</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade e Sociabilidade</p>	<p>Não cumpriu regularmente regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/</li> <li>• Empenho,</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade e Sociabilidade</p>	<p>Cumpriu quase sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/</li> <li>• Empenho,</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade e Sociabilidade</p>	<p>Cumpriu sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/</li> <li>• Empenho,</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade e Sociabilidade</p>	<p>Cumpriu de forma interiorizada e sistemática as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/</li> <li>• Empenho,</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade e Sociabilidade</p>