

Critérios de Avaliação da Disciplina de História - 7º Ano - 2018/19

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Pesos %
Domínios	Aprendizagens Essenciais				
<p>Das sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paleolítico - Neolítico - O Egito - O alfabeto fenício e o judaísmo <p>A herança do Mediterrâneo Antigo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Grécia - O Império Romano - O Cristianismo <p>A formação da Cristandade Ocidental e a expansão islâmica</p>	<p>Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;</p> <p>Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;</p> <p>Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;</p> <p>Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;</p> <p>Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;</p> <p>Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História</p> <p>Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</p> <p>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na</p>	<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento Interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar-estar, saúde e</p>	<p>(A,B,C,D,E, G,H,I)</p> <p>.Conhecedor</p> <p>.Informado</p> <p>.Sistemizador</p> <p>.Questionador</p> <p>.Criativo</p> <p>.Tolerante</p> <p>.Investigador</p> <p>.Questionador</p>	<p>Fichas de avaliação formativa;</p> <p>Fichas de avaliação sumativa;</p> <p>Questões da aula</p> <p>Participação oral</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios de visitas de estudo</p>	<p>80</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

Escola de Ensino Básico 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

Critérios de Avaliação da Disciplina de História - 7º Ano - 2018/19

<p>- A Europa dos séculos VI a XII</p> <p>- A expansão islâmica</p> <p>- A Península Ibérica dos séculos IX a XII</p> <p>Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV</p>	<p>sociedade democrática;</p> <p>Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;</p> <p>Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</p> <p>Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural;</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</p> <p>Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas</p>	<p>ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Sistema-tizador</p> <p>.Organizador</p> <p>.Comuni-cador</p>	<p>Trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>Comentário de filme</p>	
<p>Atitudes</p>	<p>Analisar criticamente o seu desempenho, nomeadamente quanto à: pontualidade, assiduidade, atenção, responsabilidade, solidariedade, tolerância e persistência.</p> <p>Revelar organização, iniciativa, espírito crítico e autonomia.</p> <p>Cooperar com colegas, professores e funcionários respeitando as regras e normas estabelecidas</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>(E e F)</p> <p>.Responsável</p> <p>.Colaborador</p> <p>.Empenhado</p>		<p>20</p>